

CUPRINS

Cuvânt înainte	
<i>Pledoaria copilului fericit</i>	7
Capitolul 1	
<i>Contextul legislativ al asistenței și protecției copilului din România</i>	9
Capitolul 2	
<i>Contextul legislativ al educației din România</i>	35
Capitolul 3	
<i>Drepturi și nevoi ale copilului: Piramida lui Maslow</i>	41
Capitolul 4	
<i>Rolul profesorului în promovarea și protecția drepturilor copilului</i>	51
Capitolul 5	
<i>Educația centrată pe copil: planul de intervenție personalizat</i>	65
Capitolul 6	
<i>Impactul situațiilor sociale speciale asupra performanței școlare: eșecul și abandonul, adopția, plasamentul, exploatarea, violența și traficul de persoane</i>	89
Capitolul 7	
<i>Copilul cu cerințe educaționale speciale: grupurile minoritare, copiii cu dizabilități, copiii aflați în diferite forme de detenție, copiii din mediul rural.</i>	113

Capitolul 8	
<i>Metode și tehnici specifice de asistență și protecție a copilului în spațiul școlar: consilierea psihopedagogică, rețeaua de experți, reintegrarea socială a copilului aflat în dificultate.</i>	125
CONCLUZII	135
Bibliografie	137