

Cuprins

O SCURTĂ INTRODUCERE.....	9
CAPITOLUL I. STUDIILE JURIDICE ȘI PRIMII ANI ÎN PROFESIE	13
1. Autorul la Facultatea de Drept a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	13
2. Debutul în avocatură	16
CAPITOLUL II. PRIMII ANI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL JURIDIC.....	18
1. Admiterea la doctorat	18
2. La Facultatea de Drept economic-administrativ din Sibiu	19
CAPITOLUL III. ÎN MAGISTRATURĂ ȘI NOTARIATUL DE STAT	22
1. În magistratură	22
2. În Notariatul de Stat	24
CAPITOLUL IV. ACTIVITATEA ÎN PARLAMENTUL ROMÂNIEI.....	26
1. Începutul activității parlamentare	26
2. În Comisia de redactare a proiectului de Constituție	27
3. Dezbaterile din Comisie și din Constituantă	29
4. Marile teme al Constituantei, aşa cum au fost văzute de autor	33
5. Membru al Frontului Salvării Naționale	57
CAPITOLUL V. ANII DIN DIPLOMAȚIE	59
1. Începuturile	59
2. Activitatea diplomatică în Venezuela, Barbados, Jamaica, Haiti, Republica Dominicană și Panama	60
CAPITOLUL VI. DIN NOU ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR	78
1. Precizări preliminare	78
2. La Universitatea Româno-Germană	78
3. La Universitatea „Lucian-Blaga” din Sibiu.....	79
CAPITOLUL VII. SECVENTE VENEZUELENE	93
1. Date generale despre Venezuela	93
2. Impressii despre Caracas	101
3. Popasuri venezuelene	105
CAPITOLUL VIII. GÂNDURI DESPRE JUSTIȚIE ȘI DREPT.....	123
1. Preliminarii.....	123
2. Statul de drept și justiția socială la începutul mileniului III.....	124
2.1. Scurte observații preliminare	124

2.2. Drepturile sociale între teorie și realitate	126
2.3. Concluzii.....	134
3. Proceduri parlamentare ineficiente și discutabile: acceptarea tacită a legilor și angajarea răspunderii guvernului. O posibilă reformă constituțională?	136
4. Reformele din justiție și realitățile societății contemporane – o abordare comparatistă	142
4.1.Necesitatea unei reforme substanțiale a sistemului judiciar	142
4.2. Tendințele privind reformele din țara noastră.....	147
4.3. Scurte concluzii.....	157
5. Reformă și antireformă în învățământul juridic românesc	160
5.1. Aprecieri generale.....	160
5.2. Învățământul juridic de stat versus învățământul juridic particular	164
5.3. Personalul didactic din învățământul juridic românesc	168
5.4. Concluzii.....	180
6. Cavalcada ordonanțelor de urgență, deligitimarea forului legislativ și proliferarea „industriei normative”	181
6.1. Legitimitatea ordonanțelor de urgență	181
6.2. Situația ordonanțelor de urgență	181
6.3. „Inflația” legislativă, fenomen negativ al societății românești	183
6.4. Sumare concluzii.....	188