

Cuprins

ABREVIERI	5
-----------------	---

CAPITOLUL I

POLITICILE REPRESIVE FOLOSITE ÎN ROMÂNIA ȘI ÎN ALTE ȚĂRI SOCIALISTE PENTRU ESTOMPAREA SAU ELIMINAREA ELITELOR ȘI PERSONALITĂȚILOR CE SE OPUNEAU COMUNIZĂRII ȘI TRENDULUI SOCIALIST

§1. Sfârșitul celui de Al Doilea Război Mondial și mimetismul în concepția represiunii penale după politica penală sovietică. Lagărul comunist european	7
§2. Situația la sfârșitul celui de Al Doilea Război Mondial în Ungaria	13
§3. Situația la sfârșitul celui de Al Doilea Război Mondial în Germania de Est (R.D.G.).....	14
§4. Situația la sfârșitul celui de Al Doilea Război Mondial în Polonia.....	18
§5. Situația după cel de Al Doilea Război Mondial în Cehoslovacia.....	21
§6. Mecanisme juridice de represiune politică în România	22
§7. Partidul, securitatea și penitenciarul, trioul implementării politicii sovietice	39

CAPITOLUL II

LEGISLAȚIA REPRIMĂRII ÎNTRE ANII 1950-1964 ÎN ROMÂNIA

§1. Considerații preliminare	46
§2. Politica penală, instrument al represiunii prin crearea unor aparențe de legalitate în activitatea de reeducare.....	47
§3. Aspectele care se desprind din analiza legislației de reprimare politică și de reeducare prin muncă.	51

CAPITOLUL III

COORDONATELE REEDUCĂRII CONDMNAȚILOR ÎN PERIOADA TOTALITARĂ ÎN CARE A FOST APLICATĂ LEGEA NR. 23/1969.....

§1. Scurtă prezentare a problemicii reeducării.....	54
§2. Reeducarea prin muncă a persoanelor condamnate în perioada totalitară	55
§3. Concepția statului socialist privind reeducarea persoanelor care săvârșeau contravenții la regulile de conviețuire socială.....	61

§4. Introducerea muncii forțate prin condamnare la muncă corecțională.....	66
§5. Determinarea condamnaților să muncească prin aplicarea prevederilor legale.....	73
§6. Recompensarea celor care munceau sânguincios.....	76
§7. Recompensarea prin hrană mai bună a celor care se evidențiau în muncă.....	78

CAPITOLUL IV

MODALITĂȚI FOLOSITE PENTRU CREȘTEREA POTENȚIALULUI

ACTIVITĂȚII DE RESOCIALIZARE A CONDAMNAȚILOR.....	81
§1. Calificarea la locul de muncă.....	81
§2. Activitatea de școlarizare și organizarea de activități cultural-educative cu deținuții.....	83
§3. Conținutul activităților de pregătire școlară.....	84
§4. Paleta activităților culturale desfășurate în penitenciare.....	87
§5. Reeducarea prin sancțiuni disciplinare.....	90

CAPITOLUL V

PROFILUL PSIHOLOGIC, CARACTERIAL, CATEGORII DE RISC ȘI

PERICOLUL INFRAȚIUNILOR SĂVÂRȘITE	95
§1. Scurtă caracterizare a populației din penitenciare în epoca totalitară.....	95
§2. Trăsături privind profilul moral al infractorilor din perioada epocii totalitare	97

CAPITOLUL VI

CONCEPTE NOI ȘI VECHI ÎN ABORDAREA RESTAURĂRII PROFILULUI

POZITIV AL PERSOANELOR SANȚIONATE PENAL	101
§1. Considerații preliminare.....	101
§2. Resocializarea, reinserția socială și recuperarea educativă	107
§3. Conceptul de reintegrare socială în România după anul 1989	115
3.1. Soluțiile educative oferite de Recomandarea nr. R(89)12 a Consiliului de Miniștri al statelor membre al Consiliului Europei cu privire la educație.....	115
3.2. Schimbări în normele execuțional penale cu privire la activitatea de resocializare după anul 1989	117

CAPITOLUL VII

SANCTIUNILE PENALE PRIVITE PRIN PRISMA REALITĂȚILOR
SOCIALE ȘI EFECTELE ACESTORA ÎN PROCESUL DE REEDUCARE A

CONDAMNAȚIILOR	128
§1. Considerații preliminare	128
§2. Sistemul sancțiunilor penale în noul Cod penal și reglementarea executării acestora.....	132
§3. Reglementarea executării tuturor tipurilor de sancțiuni penale conform cu unele principii noi care conduc la sporirea eficienței respectării legii și ridicării potențialului de reeducare:	133
§4. Reformarea sistemelor de executare a sancțiunilor penale în conformitate cu rezultatele dezvoltării științelor sociale și a tehnologiei informațiilor și cunoașterii:.....	134

CAPITOLUL VIII

SOLUȚII DE ÎNDREPTARE A CONDUITELOR DEVIANTE PRIN
APLICAREA MĂSURILOR ALTERNATIVE. PERSONALIZAREA

SANCTIUNII.....	150
§1. Considerații preliminare	150
§2. Renunțarea la aplicarea pedepsei – eficiența educativă	153
§3. Amenda – pedeapsă principală neprivativă de libertate	160
§4. Amânarea aplicării pedepsei.....	165
§5. Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere	180
5.1. Noțiuni, trăsături, condiții de aplicare	180
5.2. Acordul privind munca în folosul comunității.....	184
5.3. Realizarea resocializării condamnatului prin executarea conținutului suspendării executării pedepsei sub supraveghere	185
§6. Liberarea condiționată.....	193
6.1. Noțiuni, trăsături, aplicabilitate	193
6.2. Liberarea condiționată, elemente pro și contra resocializării.....	197
6.2.1. Resocializarea condamnaților la detențiune pe viață prin aplicarea liberării condiționate.....	197
6.2.2. Resocializarea condamnaților la pedeapsa închisorii prin aplicarea liberării condiționate.....	210

CAPITOLUL IX

REMODELAREA PERSONALITĂȚII POZITIVE A PERSOANELOR CE
EXECUTĂ PEDEPSE PRIVATIVE DE LIBERTATE PRIN PROGRAME ȘI
ACTIVITĂȚI SOCIO-EDUCATIVE, INSTRUIRE ȘCOLARĂ ȘI
PROFESIONALIZARE.....

221

§1. Penitenciarele românești în plină transformare legislativă și structurală	221
§2. Sistemul de organizare instituțională pentru desfășurarea activităților socio-educative în locurile de deținere	228
2.1. Serviciul de reintegrare socială din penitenciar	228
2.2. Activitățile socio-educative și culturale	232
2.2.1. Cunoașterea deținuților	232
2.2.2. Adaptarea la viața din locul de deținere	236
2.2.3. Programele de instruire, muncă, educație și profesionalizare	237
2.2.4. Rolul bibliotecii și al cercetării științifice în resocializarea persoanelor condamnate	250
2.2.5. Activitățile moral-religioase din locurile de deținere, pentru remodelarea personalității pozitive	254
2.3. Activitățile de resocializare a femeilor condamnate	258
2.4. Elemente formative privind minorii infractori existenți în centrele de resocializare	264
2.4.1. Centrul de Detenție Craiova	265
2.4.2. Centrul de Detenție Brăila – Tichilești	266
2.4.3. Centrul Educativ Târgu Ocna	268
2.4.4. Centru Educativ Buziaș	271
2.4.5. Probleme de urmărit în problematica tinerilor și minorilor	273
CAPITOLUL X	
CONCLUZII ȘI PROPUNERI	276
BIBLIOGRAFIE	285
I. Bibliografie primară (tratate, cursuri, monografii)	285
II. Bibliografie secundară (articole, studii, conferințe)	289
III. Legislație (națională, internațională)	295
IV. Bibliografie online	302
V. Alte surse (jurisprudență, rapoarte)	304
ANEXA	306