



COLECȚIA EXAMENE

MARIA COPILĂU
ROXANA-GABRIELA TUDORESCU
DIANA-MARIA GOGOĂȘĂ

SINTEZE DE VOCABULAR ȘI TESTE-GRILĂ
PENTRU EXAMENELE DE ADMITERE
LA FACULTATEA DE DREPT
ȘI LA ACADEMIA DE POLIȚIE

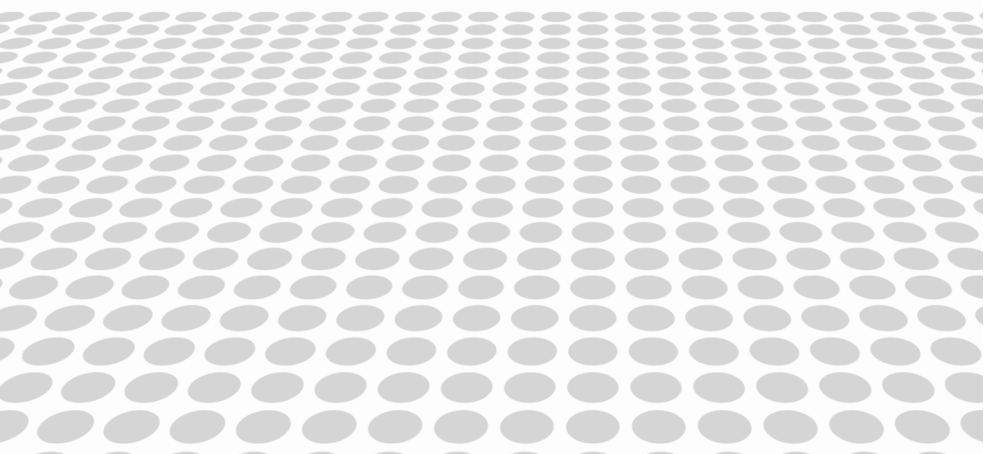
Limba română

MARIA COPILĂU
ROXANA-GABRIELA TUDORESCU
DIANA-MARIA GOGOAȘĂ

SINTEZE DE VOCABULAR ȘI TESTE-GRILĂ

pentru examenele de admitere
la Facultatea de Drept
și la Academia de Poliție

Limba română



Universul Juridic

București

-2022-



Cuvânt-înainte

Despre admitere, despre mine...

Dragă cititorule, o să fiu sinceră cu tine de la început: nu este o admitere ușoară, necesită mult timp și multă muncă, dar satisfacția este imensă, iar pregătirea viitorului tău este cea mai importantă.

Eu am învățat cu drag pentru admitere pentru că sunt materii utile în viața de zi cu zi și ușor de perceput, așa că și tu poți face din a învăța o activitate plăcută, prin organizare eficientă.

De ce am ales Dreptul?

Alegerea a venit după un proces îndelungat de deliberare și analiză interioară. Am analizat calitățile, aptitudinile mele și am ales să merg către ceva ce mi se potrivește, nu către ceea ce sistemul de învățământ și mediul mă influențau să aleg, respectiv o facultate cu profil real.

Mi-am dat seama că sunt o persoană deschisă, sociabilă și că îmi place să apăr valorile și principiile societății. Astfel, am ales să urmez drumul pe care mi l-am dorit, ceea ce vă sfătuiesc și pe voi. Succesul vine în urma unei sume de decizii bazate pe forul interior.

Mici secrete în pregătirea pentru admitere

La început, mi-a fost teamă, nu am știut cum să mă pregătesc pentru admitere, cum să mă

■ **Trei forme de genitiv-dativ**

babacă (pl. babaci) – babacăi/babachii/lui babaca

bade (fără plural) – badei/badii/lui badea

bădică (fără plural) – bădichii/bădicăi/lui bădica

duducă (pl. duduci) – duducăi/duducii/duduchii

mătușică (pl. mătușele/mătușici) – mătușicăi/mătușicii/mătușichii

tată (pl. tați) – tatei/lui tata/tatălui

tușică (pl. tușici) – tușicăi/țușicii/țușichii

țățică (pl. țățici) – țățicăi/țățicii/țățichii

vlădică (pl. vlădici) – vlădicăi/vlădichii/lui vlădica

■ **Alte forme de genitiv-dativ**

acnee (fără plural) – acneei

alee (pl. alei) – aleii

aloe (pl. aloei) – aloei

amiază (pl. amiezi) – amiezii

amică (pl. amice) – amicei

apnee (fără plural) – apneei

azalee (pl. azalee) – azaleei

balustradă (pl. balustrade) – balustradei

bătrânețe (pl. bătrâneți) – bătrâneții

bârfeală (pl. bârfele) – bârfelii

boare (fără plural) – boarei

bractee (pl. bractee) – bracteei

bunică-mea (fără plural) – bunică-mii

camee (pl. camee) – cameei

canoe (pl. canoe) – canoei

Forme de genitiv-dativ

ceară (pl. ceruri) – cerii
ceață (pl. cețuri) – ceții
cenușă (pl. cenuși) – cenușii
cinste (fără plural) – cinstei
ciocolată (pl. ciocolate) – ciocolatei
cornee (pl. cornee) – corneei
covată (pl. coveți) – coveții
dulceață (pl. dulcețuri) – dulceții
dulcinee (pl. dulcinee) – dulcineei
epopee (pl. epopei) – epopeii
faimă (fără plural) – faimei
favoare (pl. favoruri) – favorii
fervoare (fără plural) – fervorii
foarfecă (pl. foarfeci) – foarfecii
frică (fără plural) – fricii
frișcă (fără plural) – frișcăi (= produs lactat)
frișcă (pl. friști) – friștii (= nuiă, femeie)
găoace (pl. găocii) – găocii
gogoasă (pl. gogoși) – gogoșii
graminee (pl. graminee) – gramineei
gratitudine (pl. gratitudini) – gratitudinii
grindă (pl. grinzi) – grinzii
haplea (pl. haplea) – lui haplea
iuțea (pl. iuțeli) – iuțelii
izbândă (pl. izbânzi) – izbânzii
îmbrăcăminte (pl. îmbrăcămînți) – îmbrăcămînții
înghețată (pl. înghețate) – înghețatei
justețe (fără plural) – justeței
lămâie (pl. lămâi) – lămâii
lentoare (fără plural) – lentorii
leucoree (pl. leucoree) – leucoreei
marfă (pl. mărfuri) – mărfii

Grile 

1. Se dă enunțul: *Vorbești (1) încontinuu/ (2) în continuu despre acel copil (3) bine-crescut/ (4) bine crescut, de parcă e singurul care e așa.* Dintre omofonele subliniate, sunt corect utilizate, în contextul dat:

- a) numai (2) și (3);
- b) numai (2) și (4);
- c) numai (1) și (4);
- d) altă interpretare.

2. Fie următoarele dublete: (1) *delco/delcou*, (2) *lup de mare/lup-de-mare*, (3) *cearceaf/cearșaf*, (4) *clown/claun*. Constituie omofone:

- a) numai (1), (3) și (4);
- b) numai (1) și (3);
- c) toate, în afară de (4);
- d) altă interpretare.

3. Fie enunțul: (1) *Câteodată*/ (2) *Câte o dată* îmi atrăgea atenția de față cu toți oamenii, însă (3) *nici când*/ (4) *nicicând* nu m-am supărat. Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite:

- a) toate;
- b) numai (2) și (4);
- c) numai (1) și (4);
- d) altă interpretare.

4. Fie enunțurile:

(1) *Cornelia e de loc din Brașov.*

Sinteze de vocabular și teste-grilă

(2) Deși uneori era neastâmpărat, acum este cuminte.

(3) Tu ești un om cu sânge rece, întrucât l-ai lovit fără să schițezi vreo emoție.

(4) Mai de mult am fost în Franța.

Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite:

- a) numai (1) și (3);
- b) numai (1), (2) și (4);
- c) numai (1) și (2);
- d) altă interpretare.

5. Fie următoarele dublete: (1) *filosof/filozof*, (2) *totodată/tot o dată*, (3) *ulcea/ulcică*, (4) *dar'mite/darămite*. Constituie omofone:

- a) toate;
- b) numai (1), (3) și (4);
- c) numai (1) și (4);
- d) altă interpretare.

6. Se dă textul: *Pentru înscrierea la concurs, participanții trebuie să plătească o taxă de înscriere de (1) numai/(2) nu mai 20\$.* Dintre omofonele date, este/sunt corect/e:

- a) numai primul;
- b) numai al doilea;
- c) ambele, sunt în variație liberă;
- d) niciunul.

7. Se dă textul: *Măcar (1) odată/(2) o dată trebuie să te duci la echitație, nu ai să regreti!*

Dintre omofonele date, este/sunt corect/e:

- a) numai primul;
- b) numai al doilea;