

CUPRINS

INTRODUCERE	9
--------------------------	----------

CAPITOLUL 1

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVİ	11
1.1. DEFINIȚIE	11
1.2. ROLUL MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR	43

CAPITOLUL 2

COMPETENȚE MANAGERIALE	52
2.1. COMPETENȚE. CONCEPT	52
2.2. COMPETENȚA UMANĂ.....	53
2.3.COMPETENȚELE MANAGERIALE NECESARE PROFESORULUI.....	55
2.4.COMPETENȚELE MANAGERIALE	60

CAPITOLUL 3

CLASA DE ELEVİ	62
3.1. DEFINIȚIE	62
3.2. CARACTERISTICILE CLASEI DE ELEVİ	66
3.3. NORMATIVITATEA ÎN CADRUL CLASEI.....	68

3.4. STRATEGII.....	72
3.5. DOCUMENTE UTILIZATE ÎN MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI.....	77

CAPITOLUL 4

STRUCTURILE DIMENSIONALE

ALE CLASEI DE ELEVI	80
4.1. DIMENSIUNEA ERGONOMICĂ.....	80
4.2. DIMENSIUNEA PSIHOLOGICĂ	83
4.3. DIMENSIUNEA SOCIALĂ.....	85
4.4. DIMENSIUNEA NORMATIVĂ.....	86
4.5. DIMENSIUNEA OPERAȚIONALĂ.....	86
4.6. DIMENSIUNEA INOVATOARE.....	87

CAPITOLUL 5

RELAȚII ȘI INTERACȚIUNI ÎN CLASA DE ELEVI.....

5.1. RELAȚII ȘI INTERACȚIUNI EDUCAȚIONALE	88
5.2. TIPURI DE RELAȚII INTERPERSONALE ÎN CLASA DE ELEVI.....	89

CAPITOLUL 6

MODELE DE ORGANIZARE A CLASEI DE ELEVI.....

6.1. MODELUL STRUCTURAL-SISTEMATIC	97
6.2. MODELUL SOCIOPSIHOLOGIC	101

CAPITOLUL 7

SITUAȚII DE CRIZĂ EDUCAȚIONALĂ.....108

7.1. DEFINIȚIE. CARACTERISTICI.

ATITUDINI FAVORIZANTE.....108

7.2. TIPURI DE CRIZĂ EDUCAȚIONALĂ110

BIBLIOGRAFIE.....113