

CUPRINS

I. PEDAGOGIA

1. Educația și problematica lumii contemporane.	7
1.1. Rolul educației, al eredității, mediului și învățării în formarea și dezvoltarea personalității umane	7
1.2. Noile tipuri de educație	8
1.3. Reforma învățământului românesc	9
1.4. Autoeducația și perfecționarea continuă	11
1.5. Relația dintre ereditate, mediu și educație	12
2. Teoria și metodologia instruirii.	16
2.1. Sistemul de învățământ	16
2.2. Analiza procesului de învățământ	17
2.3. Creșterea eficienței procesului de învățământ	18
2.4. Competențe ale profesorului	19
2.5. Sistemul principiilor didactice. Normativitatea activității didactice.	20
2.6. Finalitățile educației. Ideal, obiective, scopuri.	23
2.7. Operaționalizarea obiectivelor educaționale.	25
3. Teoria și metodologia curriculum-ului	27
3.1. Tipuri de curriculum	27
3.2. Practici noi în organizarea curriculum-ului	30
3.3. Documente curriculare	32
4. Modele, strategii, stiluri de predare	35
4.1. Conceptul de predare	35
4.2. Instruirea programată asistată de calculator	43
5. Evaluarea în procesul de învățământ	46
5.1. Funcții, forme și tipuri de evaluare a rezultatelor școlare	46
5.2. Perfecționarea sistemului de examinare și evaluare	51
6. Proiectarea pedagogică a activităților de predare-învățare-evaluare	54
6.1. Niveluri și etapele ale proiectării pedagogice	54
6.2. Etapele proiectării pedagogice	56

II. PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI

1. Personalitatea umană	61
1.1. Structura personalității.	100
1.2. Modele și perspective noi de abordare a personalității	114
2. Creativitatea	126
2.1. Structura factorială a actului creator	127
2.2. Stimularea, formarea și dezvoltarea conduitei creative la elevi	133
2.3. Predarea și învățarea creativă	139
3. Teoria și practica învățării școlare	141
3.1. Tipuri și forme de învățare	141
3.2. Condițiile interne și externe ale învățării școlare	143
3.3. Succesul școlar	150
3.4. Factorii psihologici ai reușitei școlare	151

PSIHOPEDAGOGIA ADOLESCENȚILOR

1. Psihologia dezvoltării copilului și adolescentului.	167
1.1. Teoriile dezvoltării	167
1.2. Fișa de observare și caracterizare psiho-pedagogică a elevului	171
1.3. Dezvoltarea proceselor psihice la adolescenți	174
2. Inteligența	183
2.1. Teoria inteligențelor multiple	190
2.2. Inteligența emoțională	197
2.3. Dezvoltarea aptitudinilor	208
 Bibliografie	 213