

CUPRINS

INTRODUCERE	7
ARGUMENT: PROFESIONALIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎNTRE „DEZIRABIL” ȘI „INEVITABIL”	11
I. ABORDARE TEORETICĂ/CUNOAȘTERE ȘTIINȚIFICĂ A MODULELOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ DIN PERSPECTIVA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	20
I.1. POTENȚIALUL ÎNVĂȚĂRII UMANISTE ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ ÎN CONTEXTUL NOILOR EDUCAȚII ȘI AL SOCIETĂȚII ACTUALE	20
I.2. ABORDAREA CENTRATĂ PE SITUAȚIE – NOUA PARADIGMĂ EDUCAȚIONALĂ A VIITORULUI.....	31
I.3. COMPETENȚELE ÎNTRE CLARIFICĂRI CONCEPTUALE ȘI REALISM DIDACTIC	41
I.4. STATUTUL COMPETENȚELOR-CHEIE ÎN ORIENTĂRILE STRATEGICE. OBIECTIVELE POLITICILOR EDUCAȚIONALE	49
I.5. COPILUL/ELEVUL ÎNTRE ABORDAREA TEORETICĂ ȘI PRACTICA DIDACTICĂ	70
I.6. PREVENIREA ȘI DIMINUAREA INSUCESULUI ȘCOLAR PRIN VALORIFICAREA POTENȚIALITĂȚILOR COPIILOR.....	77
I.7. PROBLEMATICA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE DIN ÎNVAȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	83
I.8. COMUNICAREA LA COPILUL DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ CU CES.....	92
I.9. CÂTEVA ABORDĂRI DIN PERSPECTIVA MANAGEMENTULUI LEADERSHIPULUI INSTRUIRII.....	103
II. ABORDAREA PRACTICII PEDAGOGICE	109
II.1. ORGANIZAREA PRACTICII PEDAGOGICE-ÎNVAȚĂMÂNT PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	109
II.2. SUGESTII PENTRU PROFESORII-TUTORI DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ DIN ȘCOALA/ GRADINIȚA DE APLICAȚIE	111
II.2.1. Relația profesor îndrumător/tutor – student practicant în activitatea de practică pedagogică	113

II.3. DOMINANTELE CURRICULARE ALE PROGRAMELOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (FORMARE/ ORIENTARE PRACTICĂ)	118
II.4. COMPETENȚELE UNUI CADRU DIDACTIC – GARANȚIA PROFESIONALISMULUI.....	121
II.5. TIPURI ȘI SARCINI DE PRACTICA PEDAGOGICA	124
II.6. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU PRACTICA PEDAGOGICĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	127
II.7. PROGRAMA PENTRU PRACTICA PEDAGOGICĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI PREȘCOLAR.....	128
II.8. CLASIFICAREA TIPURILOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ	130
II.9. EVALUAREA PRACTICII PEDAGOGICE	134
III. ABORDAREA CONCRET ACȚIONALĂ PRIVIND PRACTICA PEDAGOGICĂ	137
III.1.EVIDENȚA PREZENȚEI STUDENTULUI PRACTICANT ÎN ȘCOALA DE APLICAȚIE	137
III.2. FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI ASISTATE	138
III.3. PRODUSE CURRICULARE	141
III.4. PROIECTARE CURRICULARĂ	143
III.4.1. Planificarea calendaristică.....	143
III.4.2. Planificările calendaristice (anuale și semestriale) pe care le vor realiza studenții vor avea următoarea structură:.....	145
III.4.3. Proiectarea unității de învățare cu detalieri de conținuturi	145
III.4.4. Proiectele de lecție învățământ primar/ proiectele de activitate învățământ preșcolar	146
III.4.4.1. Proiectul de lecție/activitate pentru lecțiile/activitățile de probă și finale.....	148
III.4.4.2. Alte modele de proiectare a lecției	149
BIBLIOGRAFIE	165