

CUPRINS

INTRODUCERE	9
1. STADIUL ACTUAL AL CUNOAȘTERII ÎN DOMENIUL TEHNOLOGIEI INFORMAȚIEI	17
1.1. Delimitări conceptuale în domeniul tehnologiei informației	17
1.2. Evoluția tehnologiei informației	21
1.3. Tehnologia informației - suport pentru dezvoltarea sistemului informatic global	28
1.4. Domenii de aplicabilitate a tehnologiei informației	36
1.5. Concluzii parțiale și contribuții personale	42
2. UTILIZAREA TEHNOLOGIEI INFORMAȚIEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	44
2.1. Sistemul de învățământ superior din România	44
2.2. Programe europene pentru învățământul superior	48
2.3. Dezvoltarea conceptuală a domeniului instruirii	57
2.3.1. Extinderea învățământului tradițional	58
2.3.2. Evoluția sistemelor de instruire asistată	60
2.4. Dezvoltarea tehnologiilor suport pentru instruirea asistată	62
2.4.1. Instruirea asistată prin intermediul sistemului de videoconferință	62
2.4.2. Utilizarea Web-ului ca suport pentru instruirea asistată	66
2.4.3. Direcții de dezvoltare ale mediului Web	72
2.4.4. Medii virtuale utilizate în instruire	77
2.5. Concluzii parțiale și contribuții personale	79
3. SISTEME DE INSTRUIRE ASISTATĂ - STANDARDE, ARHITECTURI, ANALIZĂ ȘI PROIECTARE	81
3.1. Obiective și cerințe ale sistemelor de instruire asistată	81
3.1.1. Caracteristici generale ale sistemelor de instruire asistată	83

3.1.2.	Caracteristici de calitate ale sistemelor de instruire asistată	85
3.2.	Aplicații ale sistemelor destinate instruirii	86
3.3.	Conversia cunoașterii prin comunicarea didactică	90
3.4.	Premisele dezvoltării sistemelor de instruire asistată în contextul Societății Conștiinței	96
3.5.	Standarde ale sistemelor de instruire	100
3.6.	Arhitecturi ale sistemele de instruire	103
3.7.	Analiza și proiectarea sistemelor de instruire	106
3.8.	Concluzii parțiale și contribuții personale	119
4.	ALTERNATIVE ȘI SOLUȚII DE DEZVOLTARE A SISTEMELOR DE INSTRUIRE ASISTATĂ	122
4.1.	Abordări în dezvoltarea funcționalităților sistemelor de instruire asistată	122
4.1.1.	Activități colaborative asistate de calculator	122
4.1.2.	Clasificarea tipurilor de instruire asistată în funcție de variabilele timp și spațiu	128
4.2.	Soluții software utilizate în instruirea asistată	132
4.3.	Sisteme de management al învățării	133
4.4.	Sisteme de management al conținutului	141
4.5.	Caracteristicile esențiale ale unui sistem destinat învățământului superior economic	147
4.6.	Instruirea asistată prin intermediul dispozitivelor mobile	152
4.7.	Concluzii parțiale și contribuții personale	156
5.	DEZVOLTAREA DE CONȚINUT ȘI EVALUAREA ÎN INSTRUIREA ASISTATĂ	158
5.1.	Etapele dezvoltării conținuturilor în instruirea asistată	158
5.2.	Tehnologii pentru creare de conținut	167
5.3.	Crearea colaborativă de conținut	170
5.4.	Obiecte educaționale	174
5.5.	Tehnologia didactică courseware	178
5.6.	Evaluarea în sistemele de instruire asistată	188
5.6.1.	Rolul evaluării în sistemele de instruire	188
5.6.2.	Forme de evaluare	190
5.6.3.	Soluții de realizare a e-evaluării	193
5.6.4.	Evaluarea adaptivă în instruirea asistată	196
5.7.	Concluzii și contribuții personale	200
6.	PLATFORMA EDUCAȚIONALĂ WWW.IT.ASE.RO/FR	202
6.1.	Realizarea unei platforme colaborative integrate	202
6.2.	Soluția software pentru implementare	206
6.3.	Descrierea modelului funcțional	213

6.3.1.	Interfața aplicației pentru categoria student autentificat	213
6.3.2.	Interfața aplicației pentru instructor	224
6.3.3.	Interfața administratorului	226
6.4.	Caracteristici tehnice ale platformei educaționale	233
6.5.	Concluzii parțiale și contribuții personale	238
7.	CONCLUZII ȘI DIRECȚII DE CONTINUARE A CERCETĂRII	240
7.1.	Concluzii generale	240
7.2.	Contribuții personale	241
7.3.	Direcții viitoare de cercetare	250
	BIBLIOGRAFIE	251
	ANEXE	267
ANEXA 1 -	Index de termeni	267
ANEXA 2 -	Lista de acronime	270
ANEXA 3 -	Lista de figuri	273
ANEXA 4 -	Lista de tabele	277
ANEXA 5 -	Lista de variabile	278
ANEXA 6 -	Proiectarea structurii interfețelor	279
ANEXA 7 -	Structura Campusului Virtual	284
ANEXA 8 -	Țările din Uniunea Europeană	286
ANEXA 9 -	Spațiul European al Învățământului Superior	287