

TABLA DE MATERII

Cuvânt înainte	15
Provocări privind optimizarea activității metodice la disciplina <i>educație tehnologică</i>	18

TEMA NR. 1

LOCUL ȘI ROLUL *EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE* ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1.1. <i>Educația tehnologică</i> – componentă a culturii generale	23
1.2. Obiectivele și finalitățile <i>educației tehnologice</i>	29
1.3. Educația în perspectiva coabitării cu tehnologia	36
1.4. Consecințe pedagogice ale progresului tehnic.....	39
1.5. O dimensiune a <i>educației tehnologice</i> : orientarea școlară și profesională	42
<i>Rezumat</i>	45
<i>Propoziții-cheie</i>	46
<i>Întrebări și teme de reflecție</i>	47
<i>Note</i>	48
<i>Glosar</i>	48
<i>Recomandări bibliografice pentru studiul individual</i>	49

TEMA NR. 2

DIDACTICA – TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII

2.1. Precizări conceptuale. Scurt istoric al Didacticii.....	54
2.2. Câteva orientări respectiv direcții de studiu (cercetare) și acțiune în <i>Didactica educației tehnologice</i>	57
2.3. Profilul de competențe al <i>profesorului de educație tehnologică</i> din România.....	76
<i>Rezumat</i>	82
<i>Propoziții-cheie</i>	83
<i>Întrebări și teme de reflecție</i>	84
<i>Note</i>	84
<i>Glosar</i>	85
<i>Recomandări bibliografice pentru studiul individual</i>	85

TEMA NR. 3

PROIECTAREA DIDACTICĂ

3.1. Delimitări conceptuale.....	90
3.2. Demersurile <i>proiectării didactice</i> la nivel micro	93
3.2.1. Planificarea calendaristică (orientativă).....	96

3.2.2. Proiectarea unei unități de învățare	98
3.2.3. Proiectul de lecție/ activitate didactică	99
3.3. Modele de unități de învățare/ proiecte de lecții	104
<i>Rezumat</i>	123
<i>Întrebări și teme de reflecție</i>	124
<i>Note</i>	125
<i>Glosar</i>	125
<i>Recomandări bibliografice pentru studiul individual</i>	126

TEMA NR. 4

EVALUAREA ȘCOLARĂ	130
4.1. Delimitări conceptuale	132
4.2. Formele, funcțiile, conținutul evaluării	135
4.3. Metode de evaluare	140
4.3.1. Metode tradiționale de evaluare	141
4.3.2. Metode complementare de evaluare	142
4.4. Tipuri de itemi	145
4.4.1. Exemplicări de tipuri de itemi la disciplina Educație tehnologică	151
<i>Rezumat</i>	158
<i>Întrebări și teme de reflecție</i>	160
<i>Note</i>	160
<i>Glosar</i>	161
<i>Recomandări bibliografice pentru studiul individual</i>	162

TEMA NR. 5

DIMENSIUNILE PSIHOSOCIALE ALE ACTIVITĂȚII

PROFESORULUI	166
Câteva considerații generale privind valoarea emoțională a dascălului	167
5.1. Personalitatea profesorului	169
5.1.1. Conceptul de personalitate. Aspecte generale	169
5.1.2. Personalitatea profesorului	174
5.2. Aptitudinea pedagogică	180
5.3. Rolurile profesorului	185
5.4. Ce este educatorul de vocație ?	190
5.5. Direcțiile de acțiune ale educatorului (profesionist)	200
5.6. Reflecții despre educație	202
5.7. Test de evaluarea sumativă	205
<i>Rezumat</i>	208
<i>Propoziții-cheie</i>	209
<i>Teme de reflecție</i>	211
<i>Note</i>	211
<i>Recomandări bibliografice pentru studiul individual</i>	214

Lista figurilor și tabelelor	221
Anexa nr. 1. Competențele profesorului european	222
Anexa nr. 2. Caracteristicile profesorilor și elevilor secolului al XXI-lea	224
Anexa nr. 3. Caracteristicile evaluării formative și sumative.....	225
Anexa nr. 4. Un posibil model pentru evaluarea formativă.....	225
Anexa nr. 5. Abordarea sintetică a particularităților tipurilor de portofoliu.....	226
Anexa nr. 6. Psihograma profesiei de profesor	227