

SOMMAIRE

Préambule / 7

1. Outils et documents de référence utilisés dans l'enseignement/apprentissage/évaluation du FLE / 9
2. Notions de base de la didactique du FLE / 23
3. Besoins langagiers et motivation pour l'apprentissage du français langue étrangère / 32
4. Les objectifs dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères / 37
5. Les méthodologies de l'enseignement/apprentissage des langues étrangères / 45
6. L'erreur et la faute dans l'enseignement/apprentissage du FLE / 63
 - 6.1. *L'attitude face aux erreurs dans la tradition et dans l'approche communicative. Perspective diachronique / 64*
 - 6.2. *La typologie de la faute / 66*
7. La compréhension orale et la compréhension écrite / 75
8. L'expression orale et l'expression écrite / 88
9. L'enseignement/apprentissage du vocabulaire en classe de FLE / 97
 - 9.1. *Perspective historique sur la place du vocabulaire dans l'enseignement/apprentissage du FLE / 97*
 - 9.2. *Méthodes d'enseignement/apprentissage du vocabulaire / 103*
 - 9.3. *L'explication et la notation des mots nouveaux au tableau / 109*
 - 9.4. *Les exercices lexicaux / 113*
 - 9.5. *Les jeux de mots / 116*
10. L'enseignement/apprentissage de la grammaire / 122
 - 10.1. *Aperçu historique / 122*
 - 10.2. *L'enseignement/apprentissage communicatif de la grammaire / 127*
 - 10.3. *Les tableaux de grammaire / 129*
 - 10.4. *Les exercices de grammaire / 133*

- 11. L'enseignement/apprentissage de la culture et de la civilisation / 159**
 - 12. Les textes-support utilisés dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères / 166**
 - 13. Les activités ludiques en classe de FLE / 171**
 - 14. L'évaluation en classe de FLE / 177**
 - 15. Annexes / 187**
- Références bibliographiques / 197**