

CUPRINS

CAPITOLUL I

| | |
|--|----------|
| PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI..... | 9 |
| 1.1. Noțiuni generale..... | 9 |
| 1.2. Factorii devenirii ființei umane..... | 11 |
| 1.2.1. Ereditatea – premisă naturală a dezvoltării psiho-individuale..... | 11 |
| 1.2.2. Mediul – cadrul socio-uman al dezvoltării psiho-individuale..... | 13 |
| 1.2.3. Educația – factor determinant al formării și dezvoltării psiho-individuale..... | 15 |
| 1.3. Etapele dezvoltării umane..... | 16 |
| 1.3.1. Copilăria..... | 16 |
| 1.3.2. Preadolescența..... | 17 |
| 1.3.3. Adolescența..... | 18 |
| 1.3.4. Tinerețea..... | 19 |
| 1.3.5. Maturitatea..... | 19 |
| 1.3.6. Bătrânețea..... | 20 |
| 1.4. Nivelurile psihice umane..... | 21 |
| 1.4.1. Nivelul conștient..... | 21 |
| 1.4.2. Nivelul subconștient..... | 22 |
| 1.4.3. Nivelul inconștient..... | 22 |
| 1.5. Procesele cognitive..... | 23 |
| 1.5.1. Procesele cognitive senzoriale..... | 23 |
| 1.5.1.1. Senzațiile..... | 23 |
| 1.5.1.2. Percepția..... | 26 |
| 1.5.1.3. Reprezentarea..... | 27 |
| 1.5.2. Procesele cognitive superioare..... | 28 |
| 1.5.2.1. Gândirea..... | 28 |
| 1.5.2.2. Limbajul..... | 30 |
| 1.5.2.3. Memoria..... | 31 |
| 1.5.2.4. Imaginația, creativitatea și inspirația..... | 32 |
| 1.6. Procesele reglatorii..... | 35 |
| 1.6.1. Motivația..... | 35 |
| 1.6.2. Afectivitatea..... | 37 |
| 1.6.3. Voința..... | 39 |
| 1.6.4. Atenția..... | 40 |
| 1.6.5. Învățarea..... | 41 |
| 1.7. Sistemul de personalitate..... | 50 |
| 1.7.1. Caracterul..... | 50 |

| | |
|---|-----------|
| 1.7.2. Temperamentul | 53 |
| 1.7.3. Personalitatea | 57 |
| 1.7.4. Aptitudinile | 58 |
| 1.7.5. Deprinderile | 60 |
| 1.8. Dezvoltarea personalității prin educație | 61 |
| 1.8.1. Trăsăturile definitorii ale educației | 62 |
| 1.8.2. Educația – proces și acțiune | 62 |
| 1.8.3. Caracteristicile educației | 63 |
| 1.8.4. Formele educației | 64 |
| 1.8.5. Conținuturile educației | 66 |
| 1.8.6. Factorii dezvoltării morale | 72 |
| 1.9. Metodele psihologiei educației | 83 |
| 1.9.1. Observația | 84 |
| 1.9.2. Experimentul | 86 |
| 1.9.3. Convorbirea | 87 |
| 1.9.4. Ancheta psihologică | 88 |
| 1.9.5. Metoda biografică | 89 |
| 1.9.6. Metoda analizei | 90 |
| 1.9.7. Metoda psihometrică | 90 |
| Bibliografie | 93 |

CAPITOLUL II

| | |
|---|------------|
| PSIHOPELAGOGIA ADOLESCENȚILOR, TINERILOR ȘI ADULȚILOR..... | 97 |
| 2.1. Psihologia dezvoltării umane | 97 |
| 2.1.1. Noțiuni introductive | 97 |
| 2.1.2. Dezvoltarea copilului în | 101 |
| 2.1.3. Abordarea psihanalitică | 105 |
| 2.1.4. Teoria dezvoltării psihosociale | 109 |
| 2.1.5. Teoriile structuraliste | 111 |
| 2.2. Psihologia și pedagogia adolescenților | 119 |
| 2.2.1. Definiții ale adolescenței | 121 |
| 2.2.2. Dezvoltarea cognitivă și emoțională la adolescenți | 122 |
| 2.2.3. Dezvoltare independentei și autonomiei | 126 |
| 2.2.4. Întrebările cheie ale adolescenței și reorganiza vieții interioare | 128 |
| 2.2.5. Adolescența – stadiul premergător al vârstei adulte | 129 |
| 2.3. Psihopedagogia tinerilor | 132 |
| 2.3.1. Etapele tinereții | 132 |
| 2.3.2. Tipologii ale tinerilor | 135 |
| 2.3.3. Intergrarea socio-profesională a tinerilor | 136 |
| 2.4. Perioada adultă | 137 |
| 2.4.1. Etapele vârstei adulte | 137 |
| 2.4.2. Gândirea și învățarea în perioada adultă | 139 |
| 2.4.3. Schimbările fiziologice la adulți | 142 |
| BIBLIOGRAFIE | 145 |

CAPITOLUL III

| | |
|---|------------|
| PSIHOLOGIA SOCIALĂ | 147 |
| 3.1. Noțiuni generale | 147 |
| 3.2. Conceptul de socializare..... | 149 |
| 3.2.1. Definiții..... | 150 |
| 3.2.2. Tipuri de societăți | 153 |
| 3.2.3. Structura socială a societății..... | 154 |
| 3.2.4. Grupurile sociale..... | 156 |
| 3.2.5. Tipuri de socializări | 157 |
| 3.2.6. Factorii socializării | 158 |
| 3.2.7. Rezultatul socializării – individ, persoană, personalitate..... | 160 |
| 3.2.8. Finalitățile procesului de socializare..... | 161 |
| 3.3. Școala în contextul social..... | 164 |
| 3.4. Consilierea școlară și orientarea profesională | 172 |
| 3.4.1. Locul și rolul profesorului | 174 |
| 3.4.2. Profesorul - modelator al personalității..... | 177 |
| 3.4.3. Profesorul – organizator și coordonator..... | 179 |
| 3.4.4. Profesorul - consilier..... | 182 |
| 3.5. Educația – șansă socială..... | 190 |
| 3.6. Mijloace și modalități de ordine socială în domeniul educațional | 194 |
| 3.6.1. Noțiuni generale de ordine socială..... | 194 |
| 3.6.2. Sensuri și dimensiuni ale comportamentului social..... | 195 |
| 3.6.3. Metode și mijloace pentru definirea comportamentelor sociale | 198 |
| BIBLIOGRAFIE | 201 |