

CUPRINS

1. INTRODUCERE	9
1.1. ÎNVĂȚAREA ACTUALĂ ÎN EUROPA	9
1.2. ASPECTE ALE DIDACTICII ACTUALE.....	10
1.3. STRATEGII ȘI STILURI DE PREDARE	11
2. OPORTUNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE ÎN SOCIETATE	15
2.1. PROIECTARE ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ.....	15
2.2. EVOLUȚIA CONTEXTULUI EDUCAȚIEI	15
2.3. PROIECTAREA PEDAGOGICĂ	17
2.4. PROIECTAREA CURRICULARĂ.....	18
2.5. DEZVOLTAREA PROIECTĂRII CURRICULARE.....	21
2.6. DOCUMENTE DE POLITICI ȘI STRATEGII.....	22
2.7. APLICAREA PLANULUI-CADRU	23
3. PROFILUL RESURSELOR UMANE ANGRENATE ÎN ACTUL DE ÎNVĂȚARE	28
3.1. ORGANIZAREA SITUAȚIILOR DE ÎNVĂȚARE	28
3.2. PROFILUL RESURSELOR UMANE ANGRENATE ÎN ACTUL ÎNVĂȚĂRII	29
3.2.1. GESTIUNEA PERSONALĂ ȘI SOCIOCULTURALĂ ÎN FUNȚIE DE INTERESE ȘI ASPIRAȚII.....	29
3.2.2. MANAGEMENTUL GRUPULUI ÎN PERIEDUCAȚIE	30
3.2.3. DEMERSURI MANAGERIALE ÎN (PERI)EDUCAȚIE.....	32
4. SPECIFICUL DE ÎNVĂȚARE ÎN PARADIGMA FORMALĂ, NON FORMALĂ ȘI INFORMALĂ	36
4.1. CADRUL DE COMPETENȚE-CHEIE.....	38
5. MEDII DE ÎNVĂȚARE	47
5.1. MANAGEMENTUL CLASEI.....	47
5.1.1. CONCEPTE, TERMENI, NOȚIUNI	47
5.1.2. PROFILUL MANAGERULUI.....	49
5.1.3. FUNCȚII ALE MANAGEMENTULUI CLASEI.....	52
5.1.4. SUMA TIC PENTRU SENSIBILIZARE / FORMARE	54

5.2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE AUTONOMĂ ȘI INDEPENDENTĂ.....	55
5.2.1. MODELE DE ORGANIZARE.....	55
5.3. MEDIUL ORGANIZAȚIONAL ȘI DIDACTICA ROLURILOR	63
5.3.1. COMUNICARE ȘI METACOGNIȚIE PARTICIPATIVĂ.....	63
5.3.2. ROLURI ALE PROFESORULUI	67
5.3.3. MEDIUL DE FORMARE TUTORIALĂ: MOODLE	80
5.5.4. MEDIILE PERSONALE DE ÎNVĂȚARE	81
5.4. EXPLORAREA MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE. PORTOFOLIUL EDUCAȚIONAL	82
5.4.1. PORTOFOLIUL EDUCAȚIONAL.....	82
5.4.2. MEDIUL TIC DE ÎNVĂȚARE ȘI DE EVALUARE	83
6. CONSTRUCȚIA EDUCAȚIONALĂ	93
6.1. SITUAȚII DE ÎNVĂȚARE	93
6.2. TAXONOMII ȘI OPERAȚIONALIZARE A OBIECTIVELOR.....	100
6.3. MODALITĂȚI DE FORMULARE OPERAȚIONALĂ A OBIECTIVELOR.....	105
6.4. DEMERSURI TRANS- ȘI INTERDISCIPLINARE.....	106
6.5. PREDAREA ÎN ECHIPĂ	110
6.6. METODE ȘI PROCEDEE	117
6.6.1. DELIMITĂRI CONCEPTUALE	117
6.6.2. GESTIUNEA MENTALĂ A ELEVULUI / STUDENTULUI / ADULTULUI.....	120
6.6.3. METODE ȘI PROCEDEE.....	122
6.6.4. MODELE DE PROIECTARE DIDACTICĂ.....	125
6.6.5. DEPRINDERI ȘI APTITUDINI GENERALE ȘI SPECIFICE DE DEZVOLTAT	128
6.6.6. ACTE DE LIMBAJ	129
6.6.7. PRINCIPALELE METODE DE ÎNVĂȚARE – DESCRIERE SUCCINTĂ.....	130
6.7. STRATEGII ȘI INSTRUMENTE DE (AUTO)EVALUARE.....	197
6.8. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE AUTONOMĂ ȘI INDEPENDENTĂ	201
6.8.1. ACTIVITĂȚI ÎN CLASĂ.....	201
6.8.2. TIPURI DE EXERCIȚII.....	204
6.8.3. EXPRIMAREA ORALĂ DE TIP ARGUMENTATIV	206
6.8.4. EXPRIMARE SCRISĂ DE TIP ARGUMENTATIV	207

6.8.5. EXERCIȚII DE LECTURĂ	208
6.9. STRATEGII ȘI INSTRUMENTE DE (AUTO)EVALUARE	209
6.9.1. TEHNICI ALE EVALUĂRII DE PROCES.....	209
6.9.2. TEHNICI DE EXAMINARE	210
6.9.3. TEHNICI ALTERNATIVE/COMPLEMENTARE DE EVALUARE	210
6.9.4. PARAMETRI METODOLOGICI PENTRU REALIZAREA UNEI SITUAȚII DE EVALUARE	209
6.9.5. FORME DE EVALUARE	213
6.9.6. CALITĂȚI ALE INSTRUMENTELOR DE EVALUARE	214
6.9.7. METODOLOGIA FORMULĂRII ENUNȚURILOR-ITEM.....	215
6.9.8. METODOLOGIA ELABORĂRII GRILELOR	216
BIBLIOGRAFIE.....	231