

CUPRINS

PREFAȚĂ	7
I. INTRODUCERE	11
PARTEA I	15
1. RELAȚIA DE FRATRIE - ASPECTE GENERALE	15
1.1. Relația de fratrie din perspectivă dezvoltamentală	15
1.2. Tipuri de relații de fratrie	18
1.3. Rolurile în fratrie.....	18
1.4. Influența fraților în dezvoltarea socială	19
1.5. Factori de natură familială care influențează relația de fratrie	20
1.6. Locul fraților în sistemul familial	21
2. FRAȚII COPIILOR CU DISABILITĂȚI	24
2.1. Experiența de a crește alături de un frate cu dizabilități – perspectiva dezvoltamentală.....	25
2.2. Preocupările fraților copiilor cu dizabilități [10]	28
2.3. Nevoile fraților sănătoși	30
2.4. Răspunsuri emoționale legate de experiența de a crește alături de un frate cu o dizabilitate sau o boală cronică [74]	31
2.5. Factori familiari care contribuie la adaptarea fraților [10]	36
2.6. Frații copiilor cu ADHD.....	41
2.7. Frații copiilor cu o Tulburare din Spectru Autist (TSA).....	47
3. FAMILIA COPILULUI CU DISABILITĂȚI	56
3.1. Familia ca sistem social	56
3.2. Familia copilului cu ADHD	61
3.3. Familia copilului cu o Tulburare din Spectrul Autist.....	66
PARTEA A II-A	71
1. OBIECTIVE ȘI METODE	71
1.1. Obiective.....	71
1.2. Ipoteze de lucru.....	71
1.3. Material și metodă	71
1.4. Instrumente de lucru	81
1.5. Prelucrarea datelor.....	86
2. REZULTATE	87
2.1. Analiza scorurilor CBCL.....	87
2.2. Analiza rezultatelor la SCL-90-R	133

2.4. Analiza corelațiilor	143
3. DISCUȚII	182
IV. CONCLUZII.....	202
V. BIBLIOGRAFIE.....	205