

## Cuprins

<b>Informații generale</b> .....	7
<b>Introducere</b> .....	13
<b>MODULUL I: Scurt istoric privind procesul de asigurare a calității în sistemul educațional românesc. Aspecte, reglementări</b>	
I.1. Scurt istoric privind demersul asigurării calității educației în România.....	17
I.2. Reglementări legislativ – normativ privind asigurarea calității educației în sistemul educațional românesc .....	21
<b>MODULUL II: Evaluarea școlilor în sistemul educațional românesc:standarde, referențiale, metodologii, proceduri</b>	
II.1. Aspecte privind evaluarea școlilor .....	31
II.2. Referențialul inspecția școlară. Puncte tari. Limite.....	32
II.3. Standardele naționale utilizate la evaluarea sistemică în învățământul preuniversitar.....	43
1. <i>Standardul de autorizare</i> – autorizare/înființare/ funcționare provizorie .....	46
2. <i>Standardul de acreditare</i> – acreditare/funcționarea școlii la nivel minim.....	62
3. <i>Evaluarea periodică</i> a școlilor în învățământul preuniversitar.....	82
4. <i>Standardul de „referință”</i> - funcționarea școlii la nivel optim versus <i>evaluarea periodică</i> școlilor în abordarea actuală .....	83
5. Alte referențiale utilizabile la evaluarea școlilor.....	93

**MODULUL III: Managementul calității la nivelul sistemului educațional - concepte, procese, rezultate, factori de influență**

III.1. Analiza procesului de asigurare a calității în învățământul preuniversitar românesc .....	103
1. Asigurarea calității educației - repere conceptuale .....	103
2. Asigurarea calității educației în învățământul preuniversitar .....	115
III.2 Managementul proceselor educaționale la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar .....	131
1. Ce înseamnă calitate în educație? Cum poate fi realizată? .....	131
2. Factori care pot influența considerabil calitatea în educație .....	135
<b>Referințe bibliografice .....</b>	<b>146</b>