

CUPRINS

PARTEA I	9
Capitolul I	
OBIECTUL PSIHOLOGIEI	9
1.1. Noțiunea de psihic	9
1.2. Apariția psihologiei ca știință de sine stătătoare	12
1.3. Specificul cunoașterii psihologice	16
1.4. Principiile metodologice ale psihologiei	18
1.5. Modul de functionare a legilor în psihologie	21
Capitolul II	
COMPONENTA COGNITIVĂ ÎN STRUCTURA PERSONALITĂȚII	
UMANE PROCESELE DE CUNOAȘTERE	23
2.1. Procesele senzoriale	23
2.1.1. Definiție și caracterizare generală	23
2.1.2. Clasificarea senzațiilor	24
2.1.3. Sensibilitatea și legile ei	27
2.2. Percepția	35
2.2.1. Caracterizare generală	35
2.2.2. Legile percepției	37
2.2.3. Particularitățile imaginii perceptive	39
2.2.4. Percepția însușirilor spațiale.....	40
2.3. Reprezentările ca procese senzoriale superioare	42
2.3.1. Definiția și caracterizarea reprezentărilor	42
2.3.2. Particularitățile imaginii reprezentării	44
2.3.3. Proprietățile reprezentărilor.....	45
2.3.4. Tipurile reprezentărilor	49
Capitolul III	
MECANISMELE INFORMAȚIONALE SUPERIOARE	
ALE PSIHICULUI UMAN	53
3.1. Gândirea	53
3.1.1. Definiție și caracterizare generală	53
3.1.2. Structura psihologică internă a gândirii.....	56
3.1.3. Procesele de gândire	62

3.1.4. Funcțiile gândirii	64
3.1.5. Rezolvarea problemelor	66
3.2. Imaginația	69
3.2.1. Definiția și caracterizarea generală a imaginației.....	69
3.2.2. Procedeele imaginației	71
3.2.3. Clasificarea proceselor imaginației.....	74
3.2.4. Imaginația ca premisă a învățării eficiente.....	76
3.3. Memoria	77
3.3.1. Definiție și caracterizare psihologică generală.....	77
3.3.2. Mecanismele neurofiziologice ale memoriei	79
3.3.3. Formele memoriei	80
3.3.4. Legitățile memoriei	83
3.3.5. Calitățile memoriei.....	85
3.3.6. Uitarea	85

Capitolul IV

MECANISMELE PSIHICE REGLATORII.....	87
4.1. Limbajul.....	87
4.1.1. Funcțiile limbajului	87
4.1.3. Relația dintre limbă și limbaj	91
4.1.4. Teorii ale limbajului	92
4.1.5. Condițiile (cerințele) unei comunicări verbale optime.....	93
4.1.6. Formele (felurile) limbajului	93
4.1.7. Latura semantică și latura acustică a cuvântului	95
4.1.8. Mecanismele neuro - fiziologice ale limbajului	96
4.2. Voința. Locul și rolul voinței în evidențierea personalității umane	97
4.2.1. Noțiuni generale despre voință.....	97
4.2.2. Actele involuntare și voluntare	100
4.2.3. Structurile neurofiziologice și neurofuncționale ale actelor voluntare	102
4.2.4. Formarea capacității voluntare a individului de-a lungul copilăriei	103
4.2.5. Voința ca modalitate superioară de autoreglaj verbal	105
4.2.6. Fazele actelor voluntare	107
4.2.7. Calitățile voinței și educarea lor la elevi	108
4.3. Atenția	110
4.3.1. Definiție și caracterizare general.....	110
4.3.2. Mecanismele neuro-fiziologice ale atenției se bazează pe procesele de activare, orientare și selecție.....	111

4.3.3. Formele atenției.....	113
4.3.4. Calitățile atenției și educarea lor	115

Capitolul V

MECANISMELE STIMULATIV-ENERGIZANTE ALE

PSIHICULUI UMAN: MOTIVAȚIA.....	118
5.1. Definirea și caracterizarea generală a motivației.....	118
5.2. Trebuințele.....	120
5.3. Alte structuri motivaționale	123
5.4. Formele motivației	125
5.5. Motivația comportamentului prosocial și antisocial.....	126

PARTEA a II-a.....	129
---------------------------	------------

Capitolul VI

PERSONALITATEA UMANĂ

6.1. Definirea conceptului de personalitate.....	129
6.2. Delimitări conceptuale	131
6.3. Accepțiunile conceptului de personalitate	133
6.4. Paradigmele personalității.....	135
6.5. Tipuri de definire a personalității.....	138
6.6. Abordarea structural-sistemică a personalității	143
6.7. Principalele teorii ale personalității.....	153
6.8. Temperamentul – ca subsistem dinamico-energetic al personalității	174
6.8.1. Definiție și caracterizare generală.....	174
6.8.2. Tipologii temperamentale	174
6.9. Componenta instrumental-operațională (aptitudinile)	190
6.9.1. Definiție și caracterizare generală.....	190
6.9.2. Predispozițiile native ale aptitudinilor.....	192
6.9.3. Structura psihologică a aptitudinilor	193
6.9.4. Condiționarea social-istorică a aptitudinilor	196
6.9.5. Aptitudini și deprinderi	196
6.9.6. Clasificarea aptitudinilor	198
6.10. Caracterul ca latură relațional-valorică a personalității și de autoreglaj a personalității.....	203
6.10.1. Definiție.....	203
6.10.2. Structura caracterului	205
6.10.3. Modele explicativ interpretative ale caracterului și relevanța lor teoretico-aplicativă.....	206

6.10.4. Trăsăturile negative cu caracter mai frecvent la copii și la adolescenți și procedee de înlăturare a lor	209
6.11. Personalitatea și relațiile interpersonale	211
6.11.1. Criteriile de apreciere ale relațiilor interpersonale	213
6.11.2. Stilurile comunicaționale în familie și rolul lor în formarea personalității copilului	214
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ	219