

CUPRINS

I. Curs introductiv & prezentare generală	9
II. Paradigma. Manifestări <i>macrostructurale</i> și <i>microstructurale</i> ale sociologiei educației.....	17
III. Abordări paradigmatică în sociologia educației - prezentări comparatiste (Emile Durkheim, Talcott Parsons, Karl Marx, Friedrich Engels, Max Weber)	23
IV. Abordări paradigmatică – prezentări comparatiste (Pierre Bourdieu, Jean Claude Passeron, Basil Bernstein).....	33
V. Abordări paradigmatică – prezentări comparatiste (George Herbert Mead, Harold Garfinkel, Aharon Cicourel).....	41
VI. Paradigme alternative și recapitulare generală a doctrinelor (Alfred Schutz, Peter Berger, Thomas Luckmann, Erving Goffman, Aharon Cicourel)	59
VII. Multicultural/Intercultural în sociologia educației și în pedagogie.....	65
VIII. Analiza microstructurală în sociologia educației: sociologia familiei	77
IX. Analiza microstructurală în sociologia educației: clasa de elevi ca grup micro-social	85
X. Analiza macrostructurală în sociologia educației: sociologia școlii și instituțiilor de învățământ	91
XI. Cadrul didactic și consilierului școlar, rolurile lor în obținerea performanțelor școlare și sociale	107
XII. Sursele rezultatelor școlare - educație și gen, cauzele eșecului sau succesului în organizarea predării și învățării.....	115
XIII. Cercetarea sociologică și cercetarea în sociologia educației.....	121
XIV. Competențe profesionale în domeniul educației. Alți factori educativi și socio-educativi.....	125
Bibliografie:	131