

CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE	7
INTRODUCERE	9
I. CADRUL TEORETIC ȘI CONCEPTUAL	14
II. METODOLOGIA CERCETĂRII	21
III. ACTIVIZAREA COMUNITĂȚII DIN PERSPECTIVA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL	24
III.1. Considerații teoretice despre relația sistemului educațional cu comunitatea locală	24
III.2. Procesul educațional realizat în contextul transformărilor postcomuniste din Moldova rurală.....	28
IV. EFECTELE MIGRAȚIEI PĂRINȚILOR. FAMILIA TEMPORAR DEZINTEGRATĂ ȘI COPIII ORFANI SOCIAL	32
V. TRANSFORMĂRILE POST COMUNISTE ÎN MOLDOVA RURALĂ	40
V.1. Comunitățile rurale din Moldova	47
V.2. Scurt istoric al celor 5 comunități locale	50
VI. ACTIVIZAREA COMUNITĂȚILOR - DE LA SCENARII LA ACTIVITĂȚI CONCRETE DESFĂȘURATE ÎN CINCI COMUNITĂȚI RURALE	62
VI.1. Exemple de succes/eșec în demersul de activizarea a comunităților	62
VI.2. Mecanismele, factorii și actorii relevanți ai activizării comunităților.....	72
VII. STUDII DE CAZ	76
VII.1. Studiu de caz - Comuna Pîrlița, raionul Ungheni	77
VII.2. Studiu de caz - Satul Racovăț, raionul Soroca	83
VII.3. Studiu de caz - Satul Filipeni, raionul Leova.....	90
VII.4. Studiu de caz - Satul Lupa Recea, raionul Strășeni	97
VII.5. Studiu de caz - Comuna Cazangic, raionul Leova.....	104
VIII. CONCLUZII. SINTEZA REZULTATELOR CERCETĂRII DE TEREN ...	114

BIBLIOGRAFIE	120
ANEXE - Instrumente de colectare a datelor	125
Fișa localității	125
Ghid de interviu semistructurat pentru reprezentanți instituționali	133
Ghid de interviu în profunzime pentru părinți - familii vulnerabile.....	136