

CUPRINS

CAPITOLUL 1.

MANAGEMENTUL GENERAL ȘI EDUCAȚIONAL.....	10
1.1. Delimitări conceptuale.....	10
1.2. Managementul organizațional.....	15
1.2.1. <i>Cultura organizației școlare</i>	16
1.3. Managementul educațional.....	20
1.3.1. <i>Principiile și funcțiile managementului</i> <i>educațional</i>	21
1.3.2. <i>Sistemul instituțional al conducerii</i> <i>învățământului</i>	22
1.3.3. <i>Statusul și rolul managerilor școlari / directori</i>	24

CAPITOLUL 2.

MANAGEMENTUL CLASEI /GRUPEI DE PREȘCOLARI.....	27
2.1. Conceptul de management al clasei	27
2.2. Rolurile profesorului-manager al clasei de elevi / grupeii de copii.....	29
2.3. Competențele manageriale ale profesorului.....	35

CAPITOLUL 3.

CLASA/GRUPUL DE ELEVI/PREȘCOLARI ȘI STRATEGIILE DE GESTIONARE A SITUAȚIILOR DE CRIZĂ.....	39
3.1. Dimensiuni conceptuale – caracteristicile clasei de elevi	39

3.2. Structuri dimensionale ale clasei de elevi/grupeii de copii	43
3.3. Relații interpersonale și interacțiuni la nivelul clasei de elevi / grupei de preșcolari.....	52
3.4. Tipuri de criză.....	61
3.4.1. <i>Tipuri de criză educațională</i>	63
3.5. Gestionarea situațiilor de criză – strategii de intervenție	65

CAPITOLUL 4.

INOVAȚIE ȘI SCHIMBARE ÎN EDUCAȚIE DIN PERSPECTIVA

MANAGEMENTULUI CLASEI DE ELEVI 69

4.1. Necesitatea inovației în management – între evitarea și corectarea situațiilor de criză	68
4.2. Schimbarea educațională – Predicție și anticipație	72
4.3. Criza versus inovația ca tip de problemă managerială.....	73
4.3.1. <i>Dificultatea schimbării</i>	75
4.4. Caracteristicile inovatoare în managementului clasei de elevi și ale profesorului-manager	77
4.4.1. <i>Caracteristicile cadrului didactic inovator</i>	78
4.4.2. <i>„Sursele puterii” profesorului</i>	80
4.5. Noi metode și strategii de predare-învățare din perspectiva managementului clasei de elevi	84
4.5.1. <i>Strategia LEARN</i>	85
4.5.2. <i>Strategia imaginativă</i>	87

4.5.3. Metoda „Analizei SWOT”	89
4.5.4. Metoda „RIP”	90

CAPITOLUL 5.

MANAGEMENTUL PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR..... 92

5.1. Clarificări conceptuale: planuri-programe-proiecte	93
5.2. Proiectul	95
5.2.1. Caracteristici. Componente. Condiții majore	96
5.3. Tipologia proiectelor în educație	98
5.4. Managementul de proiect	113
5.4.1. Echipa de proiect.....	114
5.4.2. Elementele de proiectare	114
5.4.3. Monitorizarea programelor și proiectelor	116

BIBLIOGRAFIE..... 118