

CUPRINS

NATURA FILOSOFIEI ÎN VIZIUNEA LUI GILBERT RYLE7

1. FILOSOFIA CA TEORIE LOGICĂ A LIMBAJULUI, SENSULUI

ȘI SEMNIFICAȚIEI.....20

- 1.1. Problematika analizei logice în viziunea lui Russell 20
 - 1.1.1. Logică și limbaj 20
 - 1.1.2. Denotare și descripție 22
 - 1.1.3. Specimina philosophandi 27
- 1.2. Filosofie, limbaj și realitate la Wittgenstein și Gilbert Ryle 35
 - 1.2.1. Filosofia în calitate de clarificare logică a limbajului 35
 - 1.2.2. Semnificația înțeleasă ca referință..... 39
 - 1.2.3. Expresiile înșelătoare în mod sistematic 44
 - 1.2.4. Enunțuri despre fapte și enunțuri despre convingeri..... 46
 - 1.2.5. Concepte, factori propoziționali și categorii 52
- 1.3. Eroarea categorială 56
 - 1.3.1. Aspecte istorice și logice ale problemei erorii categoriale..... 60
 - 1.3.2. „Mitul fantomei din mașină” – o eroare categorială 63
 - 1.3.3. Reducerea la absurd și contraexemplul..... 68
 - 1.3.4. Evitarea erorii categoriale în domeniul mental și social 74

2. RAPORTUL MINTE-CORP ÎN DUALISMUL CARTEZIAN ȘI

CRITICA LUI GILBERT RYLE.....79

- 2.1. Raportul dintre minte și corp la Descartes..... 80
 - 2.1.1. Dualismul substanțelor secunde 81
 - 2.1.2. Interacțiunea dintre minte și corp 86
- 2.2. Perspective critice asupra dualismului cartezian 88
- 2.3. Critica lui Gilbert Ryle la adresa cartezianismului..... 93
 - 2.3.1. Domeniul proceselor mentale și cunoașterea 103

3. STATUTUL CONCEPȚIEI LUI GILBERT RYLE ÎN CONTEXTUL

GENERAL AL PROBLEMEI RAPORTULUI MINTE-CORP 108

- 3.1. Perspectiva ryleană și behaviorismul 108
 - 3.1.1. Precursori ai behaviorismului în perioada modernă..... 108
 - 3.1.2. Behaviorismul în secolul XX 111
 - 3.1.3. Trăsăturile curentului behaviorist..... 114
 - 3.1.4. Behaviorismul filosofic 120

3.1.5. Gilbert Ryle și curentul behaviorist	125
3.2. Funcționalismul sau mintea ca <i>software</i>	131
3.2.1. Începuturile informaticii și ale automatizării teoretice.....	131
3.2.2. Primele generații de calculatoare și reconsiderarea problemei minte-corp.....	135
3.2.3. Funcționalismul și calculatoarele moderne	139
3.2.4. Funcționalism, materialism și teza identității.....	141
3.3. Concepția lui Gilbert Ryle în lumina psihologiei cognitive contemporane.....	143
3.3.1. Ansamblul psihicului la Gilbert Ryle și în psihologia contemporană.....	145
3.3.2. Domeniul afectivității.....	149
3.3.3. Procesele cognitive și volitive.....	151
3.3.4. Dualismul corp-minte și comunicarea.....	155
4. RAPORTUL DINTRE CONȘTIINȚĂ, CUNOAȘTERE ȘI VOINȚĂ LA GILBERT RYLE.....	160
4.1. Cunoașterea de sine și posibilitatea cunoașterii celuilalt.....	160
4.2. Problema dispozițiilor.....	173
4.3. Cunoașterea tacită și cunoașterea explicită	178
4.3.1. Cunoașterea teoretică și cunoașterea practică în filosofia tradițională	178
4.3.2. Cele două tipuri de cunoaștere la Gilbert Ryle	184
4.3.3. Problema dispozițiilor în lumina distincției dintre tipurile de cunoaștere.....	189
4.4. Actele volitive ca forme ale cunoașterii tacite.....	193
4.5. Problema cunoașterii senzoriale	196
4.5.1. Percepția și limbajul percepției	196
4.5.2. Critica teoriei datului senzorial	199
4.5.3. Percepții, senzații și emoții.....	204
În loc de concluzii.....	216
BIBLIOGRAFIE.....	223