

## CUPRINS

### BUNE PRACTICI

#### Secțiunea ABORDAREA DIFERENȚIATĂ A EDUCABILULUI ÎN CONTEXT FORMAL / NONFORMAL

##### CONSIDERAȚII TEORETICE PRIVIND JOCUL ȘI JUCĂRIA MODERNĂ LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ

Diana Mariana BOERIU .....27

##### ANALIZA CONCEPTUALĂ A NOȚIUNII DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ

Editha Margareta COȘARBĂ.....36

##### UNDERSTANDING CODEPENDENCY. A LITERATURE REVIEW

Alina COSTIN, Liliana Renate BRAN .....42

##### EFICIENȚA ACTIVITĂȚILOR DIFERENȚIATE LA ELEVII DIN CICLUL PRIMAR

Antoneta GHINEA .....49

##### INTELIGENȚA GENERALĂ ȘI INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ – O PERSPECTIVĂ META-ANALITICĂ

Tiberiu DUGHI, Dana RAD, Emanuel GÎRBOVAN.....55

##### PROIECTELE EDUCAȚIONALE – VECTOR AL DEZVOLTĂRII COMUNICĂRII LA COPIII CU C.E.S.

Violeta POP .....73

##### THE USE OF OUTDOOR LEARNING IN SPECIAL EDUCATIONAL TIMES, AS CONNECTION BETWEEN FORMAL AND NON-FORMAL EDUCATIONAL TYPES

Henrietta TORKOS.....82

#### Secțiunea CONSILIEREA ȘCOLARĂ – PROCES DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

##### BUNE PRACTICI ÎN CONSILIEREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR

Daniela BĂTRÂN .....89

##### PROGRAM DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA STIMEI DE SINE LA PREADOLESCENȚI „NIMENI NU E PERFECT!”

Rodica BRATU .....96

|  |     |
|--|-----|
| <b>CONSILIERE SCOLARĂ ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>   |     |
| Alina Maria BREAZ.....   | 105 |
| <b>TENDINȚE NUTRIȚIONALE ACTUALE ÎN ALIMENTAȚIA DE PROTECȚIE PENTRU COPII</b>  |     |
| Anca Mihaela DICU, Claudiu Ștefan URSACHI.....   | 113 |
| <b>SĂNĂTATE MINTALĂ ȘI REZILIENȚA ASISTATĂ A COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR ÎN TIMPUL PANDEMIEI COVID-19</b>             |     |
| Iuliana FORNEA.....  | 122 |
| <b>ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION</b>   |     |
| Carmela V. GOTTESMAN .....   | 135 |
| <b>BLOCKCHAIN TECHNOLOGY APPLIED IN EDUCATION TO MAKE A MORE TRANSPARENT AND EQUAL EDUCATION ENVIRONMENT</b>         |     |
| Kai CHEN .....   | 139 |
| <b>CONSILIEREA CA INTERVENȚIE</b>  |     |
| Ionela Cristina MATEȘ.....   | 155 |
| <b>ȘCOALA ȘI FAMILIA</b>   |     |
| Sofia-Florica MLADIN .....   | 160 |
| <b>IMPORTANȚA REZILIENȚEI ȘI CUM SĂ PREGĂTIM COPIII PENTRU MOMENTELE DE INCERTITUDINE ALE VIETII</b>                 |     |
| Daniela Teodora SEUCAN, Sînziana CRISTEA.....  | 164 |
| <b>O PROPUNERE DE OPȚIONAL DE CONSILIERE: „SUNT BINE CU MINE”</b>  |     |
| Mariana Daniela STROIA .....   | 169 |
| <b>Secțiunea PRACTICA LOGOPEDICĂ ÎNTRE CONȘTIENȚIZARE ȘI CORECTARE</b>   |     |
| <b>EVALUAREA CONȘTIENȚIZĂRII STRATEGIILOR METACOGNITIVE DE ÎNȚELEGERE A CITIRII. INSTRUMENTE ON-LINE ȘI OFF-LINE</b> |     |
| Rucsandra HOSSU.....   | 178 |
| <b>Secțiunea PROFESIONALIZAREA ÎN PRACTICA MANAGERIALĂ</b>   |     |
| <b>ȘCOALA ONLINE –ȘCOALA DIN CASA MEA</b>  |     |
| Otilia BALACI.....   | 185 |
| <b>TAXONOMII ALE STRATEGIILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII</b>   |     |
| Mihaela DIACONU.....   | 189 |
| <b>ȘCOALA ONLINE, ÎN PERIOADA PANDEMIEI</b>  |     |
| Mirela GORNIC.....   | 195 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>EDUCATIONAL PROJECT MANAGEMENT AS AN EXAMPLE OF THE IMPACT OF NON-FORMAL LEARNING ON THE KNOWLEDGE DEVELOPMENT SYSTEM IN NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS</b><br>Luis Ochoa SIGUENCIA, Gródek SZOSTAK,<br>Anna SZELAĞ-SIKORA, Jakub SIKORA, Renata OCHOA-DADERSKA..... | 200 |
| <b>THE USE OF GAMIFICATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS</b><br>Maria Smaranda MOLDOVAN .....  | 210 |
| <b>CÂTEVA CONSIDERAȚII DESPRE MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL ACTUAL</b><br>Oana PETCOVICIU .....   | 218 |
| <b>ASPECTE ALE TEORIEI REFERENȚIALE CU PRIVIRE LA FORMAREA COMPETENȚEI DECIZIONALE LA ELEVII</b><br>Mirela SPIȚĂ .....  | 224 |
| <b>Secțiunea STRATEGII DE INTEGRARE A COPIILOR CU C.E.S. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ</b>  |     |
| <b>THE BENEFITS OF OCCUPATIONAL THERAPY FOR YOUNGSTERS WITH COGNITIVE DISABILITY</b><br>Catina Anna AHMAD, Panaghiota PAPATHOMA.....  | 235 |
| <b>ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE LA ELEVII CU DEFICIENȚE DE VEDERE</b><br>Daniel BARBOSU .....   | 242 |
| <b>INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN MAINSTREAM EDUCATION - A HIGHLY CURRENT ISSUE</b><br>Alina Maria BREAZ.....  | 245 |
| <b>COPILUL CU SINDROM ASPERGER INTEGRAT ÎN ȘCOALA DE MASĂ</b><br>Mirela BUGARIU .....   | 254 |
| <b>MODEL DE CURRICULUM ADAPTAT PENTRU COPILUL CU C.E.S. DE NIVEL PREȘCOLAR</b><br>Lucica BUTCOVAN.....  | 259 |
| <b>EVALUARE ADAPTATĂ LA ELEVII CU ADHD ȘI TULBURĂRI DE SCRIS</b><br>Carmen-Adriana COSTIN.....  | 263 |
| <b>COLABORARE COMUNITARĂ PENTRU INTEGRAREA TINERILOR ROMI ÎN TOATE NIVELURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b><br>Ioan HAȚEGAN, Otilia ARDELEAN .....  | 271 |
| <b>INTEGRARE SAU INCLUZIUNE? SUGESTII PENTRU INTEGRAREA PRINCIPALELOR CATEGORII DE ELEVII CU NEVOI SPECIALE</b><br>Nicoleta Raluca LUPU .....   | 277 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>INTEGRAREA COPIILOR CU AUTISM ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL<br/>EDUCAȚIONAL DE MASĂ</b>                      |     |
| Roxana-Monica LUPUȘOR.....  | 287 |
| <b>INTEGRAREA COPIILOR CU C.E.S. ÎN ALTERNATIVA STEP BY STEP</b>                                  |     |
| Anuța MARIȘ, Irina HOLDIȘ.....  | 293 |
| <b>INFLUENȚA MEDIULUI SOCIAL ASUPRA INTEGRĂRII COPIILOR CU C.E.S.<br/>ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ</b> |     |
| Claudius-Lucian MLADIN.....   | 298 |
| <b>PROIECT EDUCAȚIONAL O LUME PENTRU FIECARE</b>  |     |
| Ioana Cristina RUSU .....   | 307 |

## STUDII. CERCETĂRI

### Secțiunea ABORDAREA DIFERENȚIATĂ A EDUCABILULUI ÎN CONTEXT FORMAL / NONFORMAL

|  |     |
|--|-----|
| <b>COACHINGUL CLASEI DE ELEVI – CAZ PARTICULAR PREDAREA<br/>ÎN MEDIUL ONLINE</b> |     |
| Roxana MAIER, Ruxandra HOSSU .....   | 313 |
| <b>APRECIEREA DE SINE CA FACTOR AL MOTIVAȚIEI DE ÎNVĂȚARE<br/>LA ADOLESCENȚI</b> |     |
| Lucia CHITOROGA .....  | 323 |

### Secțiunea CONSILIEREA ȘCOLARĂ-PROCES DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

|  |     |
|--|-----|
| <b>MANAGEMENTUL EMOȚIILOR ELEVILOR DE GIMNAZIU ȘI LICEU,<br/>ÎN CONTEXTUL DISTANȚĂRII SOCIALE</b>  |     |
| Angela-Carmen PLĂCINTAR, Florina Ramona TEAHA,<br>Lorina Daniela ALBULESCU .....   | 335 |
| <b>PROBLEMATICA CYBERBULLYING-ULUI ÎN RÂNDUL ELEVILOR<br/>DIN PERSPECTIVA FENOMENULUI MIGRAȚIEI ȘI FAMILIEI<br/>DISFUNCȚIONALE DIN JUDEȚUL TIMIȘ</b> |     |
| Adelia FURDUI (FLOREA) .....   | 356 |
| <b>DEVIN COPIII MAI EMPATICI ȘI RESPONSABIL PE MĂSURĂ CE CRESC?<br/>STUDIU PRIVIND DEZVOLTAREA MORALĂ A COPIILOR DE VÂRSTĂ<br/>PREȘCOLARĂ</b>        |     |
| Teodora ȚECU.....  | 370 |
| <b>STAREA DE BINE LA ADOLESCENȚI ÎN RELAȚIE CU TRĂSĂTURILE<br/>DE PERSONALITATE</b>  |     |
| Nineta TUFIȘ.....  | 380 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>METODELE DE COPING DEZVOLTATE DE CĂTRE ELEVI CU VÂRSTA CUPRINSĂ ÎNTRE 12-14 ANI CA URMARE A ADAPTĂRII LA SCHIMBARE ÎN PERIOADA PANDEMIEI</b> |     |
| Andreia Cristina HETTMANN, Cristina POP .....   | 396 |

**Secțiunea PRACTICA LOGOPEDICĂ ÎNTRE  
CONȘTIENȚIZARE ȘI CORECTARE**

|   |     |
|---|-----|
| <b>PERSPECTIVE ALE TERAPIEI LIMBAJULUI ONLINE<br/>– STUDIU COMPARATIV</b> |     |
| Carolina BODEA HAȚEGAN, Dorina TALAȘ .....                                | 405 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>STIMULAREA POTENȚIALULUI CREATIV AL COPIILOR DIN CLASA<br/>PREGĂTITOARE PRIN ANTRENAMENT CREATIV SPECIFIC</b> |     |
| Adriana Corina DON .....   | 412 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>FACILITAREA PROCESULUI DE EXAMINARE LOGOPEDICĂ COMPLEXĂ<br/>CU AJUTORUL APLICAȚIEI MOBILE LOGOFAN</b> |     |
| Oana PERNEVAN, Cristina POP .....  | 429 |

**Secțiunea PROFESIONALIZAREA ÎN PRACTICA MANAGERIALĂ**

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| <b>MANAGERUL DE SUCCES</b> |     |
| Florina KOVACS.....        | 443 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>ABANDONUL ȘCOLAR – DE LA TEORIE LA PRACTICĂ</b>                               |     |
| Otilia ARDELEAN, Mihaela CADARIU, Cristina MERCEA,<br>Florin MUJ, Oana VALE..... | 447 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>ATITUDINEA CADRELOR DIDACTICE FAȚĂ DE INTEGRAREA COPIILOR<br/>CU DEFICIENȚE MINTALE ȘI DE AUZ</b> |     |
| Angela TIMUȘ.....  | 459 |