

## CUPRINS

<b>1. OBIECTUL ȘI FUNCȚIILE SOCIOLOGIEI EDUCAȚIEI .....</b>	<b>9</b>
1.1. Obiectul sociologiei.....	9
1.2. Obiectul și problematica sociologiei educației .....	12
1.2.1. <i>Pedagogia și sociologia</i> .....	12
1.2.2. <i>Semnificația conceptului de educație</i> .....	14
1.2.3. <i>Apariția sociologiei educației</i> .....	15
1.2.4. <i>Obiectul sociologiei educației</i> .....	19
1.2.5. <i>Problematica sociologiei educației</i> .....	21
1.2.6. <i>Sociologia educației și științele socio- pedagogice</i> .....	23
1.3. Funcțiile sociologiei.....	26
1.3.1. <i>Funcțiile sociologiei</i> .....	27
1.3.2. <i>Funcțiile sociologiei educației</i> .....	33
<b>2. ÎNVĂȚAREA SOCIALĂ. MODALITĂȚI SPECIFICE DE ABORDARE A CONCEPTULUI DE SOCIALIZARE .....</b>	<b>44</b>
2.1. Teoria socială a învățării.....	44
2.2. Teoriile asociaționiste.....	48
2.3. Teoria învățării cumulativ-ierarhice .....	48
2.4. Teoria psihogenezie operațiilor intelectuale.....	50
2.5. Teoria operațională a învățării .....	50
2.6. Teoria genetic cognitivă și structurală .....	51
2.7. Condițiile interne ale învățării.....	52
2.8. Motivația învățării școlare.....	53
2.9. Condițiile externe ale învățării .....	54
<b>3. EDUCAȚIA ÎN PERSPECTIVA TEORIILOR SOCIOLOGICE CONTEMPORANE.....</b>	<b>55</b>
3.1. Utilitatea și specificul teoriilor sociologice asupra educației .....	55
3.2. Autori și curente în sociologia educației contemporane .....	56

3.3. Teoriile funcționaliste.....	66
3.3.1. Contribuția lui E. Durkheim la dezvoltarea sociologiei educației.....	66
3.3.2. Critica funcționalismului .....	70
3.3.3. Interacționismul simbolic (George Herbert Mead) .....	71
3.3.4. Modelul dramaturgic (Goffman) .....	84
3.3.5. Teoria reproducției socio-culturale.....	90
<b>4. SOCIALIZARE ȘI EDUCAȚIE. CONSTRUIREA SOCIALĂ A IDENTITĂȚII.....</b>	<b>130</b>
4.1. Conceptul de socializare.....	130
4.2. Tipurile de socializare și agenții socializării.....	146
4.3. Socializarea în ciclurile de viață .....	152
4.4. Conceptele de rol și statut social .....	154
<b>5. STRUCTURA SOCIALĂ .....</b>	<b>162</b>
5.1. Conceptul de structură socială. Caracteristici fundamentale .....	162
5.2. Trăsături ale grupului mic și modalități de studiere a acestuia (ex. cercetarea sociometrică).....	167
<b>6. DEMOCRAȚIA EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>175</b>
6.1. Conceptul de democrație educațională .....	175
6.2. Accesul la educație. Situația șanselor .....	181
<b>7. CONTROLUL SOCIAL ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL .....</b>	<b>186</b>
7.1. Noțiunea de control social.....	186
7.2. Dimensiuni și senzori ale controlului social .....	188
7.3. Tipuri, mecanisme și mijloace de control social .....	192
7.4. Concepții și orientări juris-sociologice privind controlul social .....	200
7.5. Controlul social în societățile deschise și închise .....	207

<b>8. IMPLEMENTAREA TEHNOLOGIILOR ÎN EDUCAȚIE .....</b>	<b>209</b>
8.1. Direcții de restructurare a realității educaționale la începutul acestui mileniu .....	209
8.2. Introducerea unor noi tipuri de educație .....	211
8.3. Sensurile inter- și transdisciplinarității. Modularitatea.....	213
8.4. Reforma curriculară din unele țări europene cu privire la resituarea conținuturilor „uitate” .....	216
8.5. Reforma curriculară.....	217
8.6. Repere în procesul de implementare a educație tehnologice .....	219
8.7. Măsuri privind politica generală pentru noile tehnologii .....	221
8.8. Umanizarea științei și tehnologiei .....	222
8.9. Definirea conceptului de educație tehnologică .....	225
<b>BIBLIOGRAFIE .....</b>	<b>229</b>