

CUPRINS

INTRODUCERE	9
--------------------------	----------

Partea I ASPECTE TEORETICE ȘI CONCEPTUALE DE STUDIU ALE TEMEI DE CERCETARE

Capitolul 1	
Motivația alegerii temei și gradul ei de actualitate	15

Capitolul 2	
Baschetul de performanță și personalitatea sportivului din echipa de juniori U16	19
2.1. Istoria și evoluția baschetului	19
2.2. Baschetul în secolul XXI – noi tendințe	22
2.3. Baschetul în România	24
2.4. Performanța sportivă. Metode folosite în antrenamentul de baschet pentru ameliorarea comunicării	27
2.4.1. Repere teoretice privind conceptul de performanță sportivă	27
2.4.2. Raționalizarea și standardizarea antrenamentului sportiv în raport cu criteriile de evaluare și selecție	52
2.4.3. Metode de creștere a capacității de comunicare în jocul de baschet	58
2.5. Particularități anatomo-fiziologice și psihologice ale vârstei de 15-16 ani	60
2.6. Personalitatea sportivului de performanță din echipa de baschet juniori U16	63
2.6.1. Delimitări terminologice ale conceptului de personalitate	63
2.6.2. Particularități ale personalității sportivilor de performanță din echipele de baschet juniori	87

Capitolul 3	
Comunicarea, factor esențial în sporturile de echipă	93
3.1. Teoriile comunicării	93
3.2. Comunicarea verbală	105
3.3. Comunicarea nonverbală	109
3.4. Particularități ale comunicării în mediul sportiv	111

Capitolul 4	
Atenția ca mecanism cu funcție reglatoare a psihicului	121
4.1. Definierea și formele de manifestare ale atenției	121

Capitolul 5

Procese psihice specifice activității de echipă în cadrul

jocului de baschet.....	129
5.1. Echipa de baschet ca microgrup social dinamic-funcțional.....	129
5.2. Coeziunea echipei și factorii ei determinanți.....	130
5.3. Statutul și rolul sportivului în cadrul echipei.....	131
5.3.1. Rolurile sportivilor în echipa de baschet.....	131
5.3.2. Relațiile interpersonale și preferențialitatea socioafectivă	133
5.3.3. Statutul sociometric și statutul preferențial	134
5.4. Mecanisme psihosociale de influență în cadrul grupurilor.....	135
5.4.1. Influență și leadership	135
5.4.2. Lider formal versus lider informal în echipa de baschet	137

Capitolul 6

Concluzii și considerații personale cu privire la cadrul teoretico-aplicativ	139
---	------------

Partea a II-a CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Capitolul 7

Cadrul specific de realizare a studiului.....	145
7.1. Premisele cercetării și aplicabilitatea practică	145
7.2. Obiectivele, scopul și sarcinile specifice studiului	146
7.3. Ipotezele cercetării	148
7.4. Subiecții și etapele cercetării	149
7.5. Metodologia cercetării.....	150
7.5.1. Metoda studiului bibliografic	150
7.5.2. Metoda observației dirijate.....	151
7.5.3. Metoda anchetei prin chestionar	152
Chestionarul de opinie (Anexa 1)	152
7.5.4. Metoda psihometrică (metoda testelor).....	154
Testul PONS (Anexa 2).....	155
7.5.5. Metoda statistico-matematică	157
Metoda reprezentării grafice.....	158
7.6. Principii etice ale cercetării psihologice	159

Capitolul 8

Rezultatele obținute în urma administrării probelor	161
8.1. Scorurile brute	161
Testul PONS	164
8.2. Prelucrarea statistică a datelor și interpretarea rezultatelor	167

Capitolul 9

Concluziile studiului.....	181
9.1. Verificarea ipotezelor	181

Capitolul 10

Influentele comunicării în baschetul juvenil	185
10.1. Introducere	185
10.2. Comunicarea verbală în jocul de baschet	186
10.3. Mijloace tehnico-tactice de antrenament pentru optimizarea comunicării în jocul de baschet.....	189
10.4. Avantajele și valorificarea comunicării verbale	191
Bibliografie	193