

CUPRINS

INTRODUCERE.....	7
-------------------------	----------

PARTEA ÎNTÂI

RAPORTURI ÎNTRE OMUL OBIȘNUIT ȘI GENIU

Geniul și omul obișnuit, raporturi preliminare	15
Omul obișnuit.....	23
Privire dialectică referitoare la cele de mai sus	27
MAGISTER LUDI	31
Dialectică existențială, raporturi între geniul și <i>magister ludi</i>	39
PROBLEMA SINGURĂȚĂȚII	48
Însingurarea omului de rând / Copilul cu cheia la gât.....	49
Mică soteriologie contemporană	60
Singurătatea geniului filosofic	66
<i>Downsizing</i> , „Rețetar de însingurare” pentru <i>magister vitae</i>	73
MAGISTER LUDI, EXEMPLIFICĂRI	85
Preambul	85
Mică pledoarie pentru egalitatea recunoașterii.....	89
Câteva exemple.....	93

PARTEA A DOUA

ANTHROPOS – TREI STADII ALE DEZVOLTĂRII SALE:

IGNORANTUL, INTELIGENTUL ȘI ÎNȚELEPTUL

Preambul terminologic	109
Ignorantul, stadiul I	112
Desprinderea din marea masă, stadiul II, inteligentul	114
Stadiul înțeleptului, stadiul III	121
Câteva punctări dialectice.....	125
Stadiile kierkegaardiene, câteva paralele	130
Alte câteva nuanțe dialectice.....	133
De docta ignorantia.....	138

PARTEA A TREIA

PRE-JUDECATĂ ȘI PREJUDECĂȚI ACTUALE sau DIVERSE INCONGRUENȚE CONTEMPORANE

Preambul	145
Incongruități, raporturi, inadvertențe.....	148
Prejudecăți sau judecăți?.....	157
VIAȚA LUI „TREBUIE SĂ ...”	162
Preambul terminologic	162
Analize generale	164

Câteva exemplificări, adnotate și comentate.....	168
Ce este, de fapt, presiunea socială?.....	175
Psihologie sau sociologie?.....	181
De ce nu avem nici măcar o piațetă a ideilor?.....	185
Privirea și deochiul.....	191
Caracteristici psiho-disfuncționale.....	194
Oamenii <i>sunt</i> , sau <i>ar trebui să fie</i> buni?.....	198
Iluziile utilizatorilor.....	206
ÎN LOC DE CONCLUZIE, CONCLUZII	215
REFERINȚE BIBLIOGRAFICE	221
REFERINȚE FILMOGRAFICE	223