

## CUPRINS

### CAPITOLUL I

#### INTRODUCERE ÎN PROBLEMATICA CURSULUI

„ <i>POLITICI EDUCATIONALE</i> ” .....	9
I.1. CONSIDERAȚII PRELIMINARE .....	9
I.2. POLITICI EDUCATIONALE EUROPENE .....	9
I.3. CADRUL EUROPEAN AL CALIFICĂRILOR .....	10
I.4. POLITICI EDUCATIONALE NAȚIONALE .....	11
I.5. DELIMITĂRI CONCEPTUALE PRIVIND POLITICILE EDUCAȚIONALE .....	12
I.6. ELABORAREA POLITICILOR EDUCATIONALE .....	14
I.7. CARACTERISTICILE POLITICE GENERALE ALE ACȚIUNII EDUCAȚIONALE .....	17
I.8. PRINCIPIILE ELABORĂRII, IMPLEMENTĂRII, MONITORIZĂRII ȘI EVALUĂRII UNEI POLITICI .....	18
I.9. ATRIBUȚIILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE ORGANELOR MANAGERIALE ALE FACTORILOR MANAGERIALI ÎN PROBLEME DE POLITICI .....	19
I.10. ABORDĂRI TEORETICO-PRACTICE .....	20

### CAPITOLUL 2

#### EDUCAȚIA ȘI POLITICILE EUROPENE ACTUALE .....

2.1. CALITATEA EDUCAȚIEI LA NIVELUL UNIUNII EUROPENE .....	22
2.2. TENDINȚE EUROPENE ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ROMÂNIA .....	30
2.2.1. PROCESUL BOLOGNA .....	32
2.2.2. LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE .....	35
2.2.3. AGENȚIA NAȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI AGENȚIA NAȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (ARACIP/ARACIS) .....	37
2.3. STUDII PRIVIND ANALIZA POLITICILOR EDUCATIONALE DIN ROMÂNIA .....	40

**CAPITOLUL 3****SCHIMBAREA EDUCAȚIONALĂ ȘI POLITICILE**

<b>EDUCAȚIONALE</b> .....	48
3.1. CONSIDERAȚII PRELIMINARE .....	48
3.2. EDUCAȚIE PENTRU DEMOCRAȚIE, DEZVOLTARE ȘI SECURITATE.....	50
3.3. ÎNVĂȚAREA DEFICITARĂ A NORMELOR ȘI COMPETENȚELOR DEMOCRATICE.....	54
3.4. POLITICI EDUCAȚIONALE PUȚIN ADAPTATE UNUI CONTEXT DEMOGRAFIC DINAMIC ȘI UNEI PIETE A MUNCII ÎN SCHIMBARE .....	55
3.5. EDUCAȚIA -FACTOR DE SCHIMBARE ȘI DE PROGRES SOCIAL .....	56
3.6. MODIFICAREA ABORDĂRILOR PRIVIND EDUCAȚIA.....	58

**CAPITOLUL 4****CADRUL NAȚIONAL DE POLITICI EDUCAȚIONALE**

<b>ACTUALE</b> .....	63
4.1. ANSAMBLUL STRATEGIILOR NAȚIONALE DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI OBIECTIVELE CHEIE .....	63
4.2. NOILE LEGI ALE EDUCAȚIEI.....	64
4.3. STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU EDUCAȚIA PENTRU MEDIU ȘI SCHIMBĂRILE CLIMATICE 2023-2030.....	66
4.4. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ (SNEF 2030) .....	67
4.5. STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU EDUCAȚIE PARENTALĂ ...	68
4.6. STRATEGIA NAȚIONALĂ ANTICORUPȚIE .....	69
4.7. DIRECȚII ȘI PRIORITĂȚI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR.....	71
4.8. DIRECȚII ȘI PRIORITĂȚI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR.....	72
4.9. REFORME NAȚIONALE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE .....	72
4.10. POLITICI CURRICULARE .....	73
4.11. PROGRAME SOCIALE.....	78
4.12. ORGANIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT- ELEMENTE DE REFORMĂ.....	79

**CAPITOLUL 5**

<b>POLITICI EDUCAȚIONALE PRIVIND EDUCAȚIA TIMPURIE</b> .....	84
5.1. CONTEXT LEGISLATIV NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL PRIVIND EDUCAȚIA TIMPURIE .....	84
5.2. DREPTURILE COPIILOR MICI (Raportul UNICEF „Situația copiilor în lume: Copilăria timpurie”, 2001) .....	85
5.3. REFORME NAȚIONALE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI ÎNGRIJIRII COPIILOR PREȘCOLARI.....	87
5.4. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE PARENTALĂ „PĂRINȚI EDUCAȚI, COPII FERICIȚI” 2022-2030 .....	90
5.5. SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURII .....	93

**CAPITOLUL 6**

<b>POLITICI EDUCAȚIONALE PRIVIND PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE</b> .....	102
6.1. PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE-PROF.....	102
6.2. ÎMBUNĂTĂȚIREA PROFESIEI DIDACTICE ÎN ROMÂNIA-PERSPECTIVE ALE POLITICII PENTRU EDUCAȚIE © OECD 2020.....	107
6.3. FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE-POLITICI EUROPENE .....	117
6.4. REPERE ACTUALE ÎN PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE IN ROMÂNIA.....	132

**CAPITOLUL 7**

<b>POLITICI EDUCAȚIONALE PRIVIND DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI</b> .....	140
7.1. STRATEGIA PRIVIND DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI DIN ROMÂNIA .....	140
7.2. SMART-EDU – APEL LA O ACȚIUNE COMUNĂ PENTRU DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI DIN ROMÂNIA.....	148
7.3. POLITICI EUROPENE ÎN DOMENIUL DIGITALIZĂRII.....	150
7.4. CADRUL JURIDIC PENTRU DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI .....	153
<b>BIBLIOGRAFIE</b> .....	159