

# Cuprins

<b>Introducere</b> .....	11
--------------------------	----

## Capitolul I

<b>Asistența socială în școală</b> .....	15
1.1. Asistentul Social Școlar și climatul unității de învățământ.....	15
1.2. Facilitarea schimbărilor sistemice în învățământul preuniversitar .....	18
1.3. Asistența Socială Școlară bazată pe dovezi .....	20

## Capitolul II

<b>De la bullying la cyberbullying în contextul școlii online</b> ...	25
2.1. Dimensiuni ale fenomenului bullying.....	28
2.2. Dinamica relației agresor-victimă specifică fenomenului bullying și cyberbullying .....	30
2.3. Caracteristici ale victimei în cazurile de bullying și cyberbullying.....	34
2.4. Caracteristici ale agresorului în cazurile de bullying și cyberbullying.....	40
2.5. Măsuri legislative pentru prevenirea și combaterea bullyingului în România .....	43

## Capitolul III

<b>Riscurile la care sunt expuși copiii în mediul virtual</b> .....	48
3.1. Sinuciderea în rândul victimelor (cyber)bullyingului o problemă reală.....	48
3.2. Jocurile morții între sinucidere și cyberbullying .....	52
3.3. Efecte ale „jocului Balena Albastră” în România.....	58

## Capitolul IV

### **Obezitatea și tulburări de comportament alimentar la copii și adolescenți din perspectiva asistenței**

<b>sociale bazată pe evidențe.....</b>	<b>61</b>
4.1. Obezitatea la copii și adolescenți.....	61
4.2. Bulimia și anorexia nervoasă prezentă la elevi.....	65
4.3. Tulburările de comportament alimentar și terapia cognitiv comportamentală optimizată a tulburărilor de comportament alimentar (TCC-O).....	67

## Capitolul V

### **Vulnerabilitatea fetelor în fața traficului de persoane .....**

5.1. Vulnerabilitatea minorelor în fața traficului de persoane.....	70
5.2. Consecințele experienței traumatizante a traficului .....	75

## Capitolul VI

### **Intervenții în situațiile de criză din cadrul școlii**

<b>și practica bazată pe evidențe .....</b>	<b>78</b>
6.1. Caracteristici ale intervenției în situațiile de criză.....	78
6.2. Prevenție și intervenție în situațiile de criză .....	82
6.3. Intervenții ale asistentului social școlar în cazul tentativelor de suicid.....	84
6.4. Intervenții ale asistentului social școlar în cazurile de depresie .....	88
6.5. Tulburările anxioase. Lucrul cu elevii temători și cu părinții acestora .....	90
6.6. Mânia și agresivitatea. Lucrul cu elevii care nu le pot controla .....	91
6.7. Consilierea de grup în situațiile de criză.....	93

- 6.8. Reacția eficientă la situațiile de criză din cadrul școlii: Modelul PREPaRE.....95
- 6.9. Intervenții bazate pe evidențe pentru creșterea rezilienței psiho-sociale la elevi.....96

## **Capitolul VII**

- Asistentul Social Școlar agent al prevenirii prin educație și dezvoltare .....100**
- 7.1. Rolul asistentului social școlar în formarea responsabilității la elevi .....105
- 7.2. Rolul familiei în formarea responsabilității la elevi ...108

## Foreword

<b>Introduction</b> .....	113
---------------------------	-----

### Chapter 1

<b>School Social Work</b> .....	117
1.1. The School Social Worker and the School Climate....	117
1.2. Facilitating Systemic Changes in Pre-university Education .....	120
1.3. Evidence-Based School Social Work .....	121

### Chapter 2

<b>From bullying to cyberbullying in the context of online education</b> .....	125
2.1. Dimensions of the bullying phenomenon .....	125
2.2. The dynamic of the aggressor-victim relationship specific to the bullying and cyberbullying phenomenon.....	134
2.3. Characteristics of the victim in cases of bullying and cyberbullying .....	136
2.4. Characteristics of the aggressor in cases of bullying and cyberbullying.....	142
2.5. Legislative Measures to Prevent School Violence in Romania.....	144

### Chapter 3

<b>The risks and vulnerabilities to which children are exposed in the virtual environment</b> .....	150
3.1. Suicide among victims of (cyber)bullying is a real problem.....	152

3.2. “Blue Whale” a simple game or cyberbullying?..... 155

3.3. The effects of the “Blue Whale Game” in Romania... 161

## **Chapter 4**

### **Obesity and eating disorders in children and teenagers from the perspective of evidence-based school**

**social work** ..... 165

4.1. Obesity in children and adolescents..... 165

4.2. Bulimia and nervous anorexia in adolescents ..... 171

4.3. Eating disorders and CBT-O..... 172

## **Chapter 5**

**The Vulnerability of Girls to Human Trafficking** ..... 175

5.1. Vulnerability of Minors to Human Trafficking ..... 176

5.2. Consequences of traumatic traffic experience ..... 181

## **Chapter 6**

**School crisis interventions and evidence based practice** .. 184

6.1. Characteristics of the intervention in crises ..... 185

6.2. Applications regarding professional practice  
in crises ..... 188

6.3. Group counselling in crises..... 189

6.4. Types of reactions to the psychological crisis ..... 192

6.5. Interventions of the school social worker in cases  
of depression ..... 195

6.6. Anxiety disorders. Working with fearful pupils  
and their parents ..... 196

6.7. Anger and aggression. Working with out-of-control  
students ..... 198

6.8. Effective response to school crises: The PREPaRE  
model ..... 200

6.9. Increasing psychosocial resilience in pupils ..... 202

**Chapter 7**

<b>School Social Worker as a Prevention Agent through Education and Development .....</b>	<b>207</b>
7.1. The Role of the School Social Worker in Fostering Responsibility in Students .....	212
7.2. The role of the family in shaping responsibility in family .....	215
<b>Bibliografie .....</b>	<b>219</b>