

CUPRINS

PARTEA I	9
Capitolul I OBIECTUL PSIHOLOGIEI	9
1.1. Noțiunea de psihic.....	9
1.2. Apariția psihologiei ca știință de sine stătătoare.....	12
1.3. Specificul cunoașterii psihologice	16
1.4. Principiile metodologice ale psihologiei.....	18
1.5. Modul de functionare a legilor în psihologie.....	21
Capitolul II COMPONENTA COGNITIVĂ ÎN STRUCTURA PERSONALITĂȚII UMANE PROCESELE DE CUNOAȘTERE	23
2.1. Procesele senzoriale	23
2.1.1. Definiție și caracterizare generală.....	23
2.1.2. Clasificarea senzațiilor.....	24
2.1.3. Sensibilitatea și legile ei.....	27
2.2. Percepția.....	35
2.2.1. Caracterizare generală.....	35
2.2.2. Legile percepției.....	37
2.2.3. Particularitățile imaginii perceptive	39
2.2.4. Percepția însușirilor spațiale	40
2.3. Reprezentările ca procese senzoriale superioare.....	42
2.3.1. Definiția și caracterizarea reprezentărilor	42
2.3.2. Particularitățile imaginii reprezentării.....	44
2.3.3. Proprietățile reprezentărilor	45
2.3.4. Tipurile reprezentărilor	49
Capitolul III MECANISMELE INFORMAȚIONALE SUPERIOARE ALE PSIHICULUI UMAN	53
3.1. Gândirea.....	53
3.1.1. Definiție și caracterizare generală.....	53

3.1.2. Structura psihologică internă a gândirii	56
3.1.3. Procesele gândirii	62
3.1.4. Funcțiile gândirii	64
3.1.5. Rezolvarea problemelor	65
3.2. Imaginația	69
3.2.1. Definierea și caracterizarea generală a imaginației	69
3.2.2. Procedeele imaginației	71
3.2.3. Clasificarea proceselor imaginației	74
3.2.4. Imaginația ca premisă a învățării eficiente.....	75
3.3. Memoria	76
3.3.1. Definiție și caracterizare psihologică generală	77
3.3.2. Mecanismele neurofiziologice ale memoriei	78
3.3.3. Formele memoriei	79
3.3.4. Legitățile memoriei	82
3.3.5. Calitățile memoriei.....	84
3.3.6. Uitarea	85
Capitolul IV MECANISMELE PSIHICE REGLATORII.....	87
4.1. Limbajul	87
4.1.1. Funcțiile limbajului	87
4.1.2. Relația dintre limbă și limbaj	91
4.1.3. Teorii ale limbajului.....	92
4.1.4. Condițiile (cerințele) unei comunicări verbale optime.....	93
4.1.5. Formele (felurile) limbajului.....	93
4.1.6. Latura semantică și latura acustică a cuvântului	95
4.1.7. Mecanismele neuro – fiziologice ale limbajului	96
4.2. Voința. Locul și rolul voinței în evidențierea personalității umane.....	97
4.2.1. Noțiuni generale despre voință.....	97
4.2.2. Actele involuntare și voluntare	100
4.2.3. Structurile neurofiziologice și neurofuncționale ale actelor voluntare.....	102

4.2.4. Formarea capacității voluntare a individului de-a lungul copilăriei	103
4.2.5. Voința ca modalitate superioară de autoreglaj verbal	105
4.2.6. Fazele actelor voluntare	107
4.2.7. Calitățile voinței și educarea lor la elevi	108
4.3. Atenția.....	110
4.3.1. Definiție și caracterizare generală	110
4.3.2. Mecanismele neuro-fiziologice ale atenției se bazează pe procesele de activare, orientare și selecție	111
4.3.3. Formele atenției.....	113
4.3.4. Calitățile atenției și educarea lor	115
Capitolul V MECANISMELE STIMULATIV-ENERGIZANTE ALE PSIHICULUI UMAN: MOTIVAȚIA	118
5.1. Definiția și caracterizarea generală a motivației	118
5.2. Trebuințele	120
5.3. Alte structuri motivaționale	123
5.4. Formele motivației	125
5.5. Motivația comportamentului prosocial și antisocial	126
PARTEA a II-a.....	129
Capitolul VI PERSONALITATEA UMANĂ	129
6.1. Definiția conceptului de personalitate.....	129
6.2. Delimitări conceptuale	131
6.3. Accepțiunile conceptului de personalitate	133
6.4. Paradigmele personalității.....	135
6.5. Tipuri de definire a personalității.....	138
6.6. Abordarea structural-sistemică a personalității.....	143
6.7. Principalele teorii ale personalității	153
6.8. Temperamentul – ca subsistem dinamico-energetic al personalității	174
6.8.1. Definiție și caracterizare generală	174
6.8.2. Tipologii temperamentale	178

6.9. Componenta instrumental-Operațională (aptitudinile)	190
6.9.1. Definiție și caracterizare generală	190
6.9.2. Predispozițiile native ale aptitudinilor	192
6.9.3. Structura psihologică a aptitudinilor	193
6.9.4. Condiționarea social-istorică a aptitudinilor	196
6.9.5. Aptitudini și deprinderi	196
6.9.6. Clasificarea aptitudinilor	197
6.10. CARACTERUL CA LATURĂ RELAȚIONAL-VALORICĂ ȘI DE AUTOREGLAJ A PERSONALITĂȚII	203
6.10.1. Definiție.....	203
6.10.2. Structura caracterului	204
6.10.3. Modele explicativ interpretative ale caracterului și relevanța lor teoretico-aplicativă	206
6.10.4. Trăsăturile negative cu caracter mai frecvent la copii și la adolescenți și procedee de înlăturare a lor.....	209
6.11. Personalitatea și relațiile interpersonale.....	211
6.11.1. Criteriile de apreciere ale relațiilor interpersonale.....	213
6.11.2. Stilurile comunicaționale în familie și rolul lor în formarea personalității copilului	214
6.12. CREATIVITATEA CA DIMENSIUNE A PERSONALITĂȚII	217
6.12.1. Noțiunea de Creativitate.....	217
6.12.2. Teorii și modele ale creativității.....	218
6.12.3. Procesul creativ	218
6.12.4. Factori care influențează creativitatea.....	219
6.12.5. Creativitatea în educație și carieră	220
6.12.6. Metode de stimulare a creativității.....	220
6.12.7. Impactul Creativității în diferite domenii.....	221
6.12.8. Evaluarea creativității.....	221
6.12.9. Obstacole în calea creativității	222
6.12.10. Cultivarea creativității.....	222
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ.....	225