

CUPRINS

INTRODUCERE	9
--------------------------	----------

Capitolul 1

Filosofia ca mod de viață. Surse metodologice ale consilierii filosofice...... **15**

1.1. Filosofie – filosof – filosofare. O arheologie a conceptului.....	16
1.2. Iubirea de înțelepciune. Axioma unei vieți autentice. Antichitatea greacă și resursele prime.....	19
1.2.1. Socrate. Cunoaștere, (ne)cunoaștere, (re)cunoaștere, (re)naștere în arta moșitului.....	21
1.2.2. Platon. Navigarea între rațional și irațional.....	27
1.2.3. Ternarul fericirii: libertate – alegere – stăpânire de sine. Perspectiva aristotelică.....	32
1.2.4. Actualitatea filosofiei epicureice.....	39
1.2.5. Filosofia stoică. Știința raționalității.....	43
1.3. Con-știința filosofică. Metafizica consilierii. Filosofia modernă.....	48
1.3.1. Viziunea metafizică a ființei.....	49
1.3.2. Logica interioară a ființării.....	53
1.3.3. Revelația transcendențială a devenirii.....	55
1.4. Pattern-urile filosofice românești – referințe în practica autohtonă.....	56

Capitolul 2

Practica filosofică și consilierea. Concepte cheie în consilierea filosofică...... **65**

2.1. Interdisciplinaritate în procesul de hemografare.....	66
2.1.1. Puncte de legătură între filosofie și terapiile cognitive.....	68
2.1.2. Interferențele filosofiei cu psihanaliza.....	70
2.1.3. Psihologia umanistă și filosofia.....	72
2.2. Registre ale filosofării în consilierea filosofică.....	75
2.2.1. Articulațiile gândirii filosofice.....	75
2.2.2. Geneze ale lumii interioare.....	82
2.3. Formarea și consilierea hemografului contemporan. Modele paideice ale devenirii.....	88
2.3.1. Apariția consilierii filosofice.....	88
2.3.2. Educație, filosofie și consiliere.....	90
2.3.3. Filosofia și rolul paideic al acesteia.....	91
2.3.4. Programele de educație filosofică pentru copii și dezvoltarea personală.....	93

Capitolul 3

Abordări, tehnici și proceduri în consilierea filosofică	99
3.1. Intercesiunea filosofiei și suportul epistemic	100
3.2. Regularități discursive și dezvoltarea metodei	102
3.2.1. Limitele nemărginite ale libertății interioare	105
3.2.2. Calea acceptării și integrarea tuturor polarităților.....	107
3.2.3. Stăpânirea de sine o exersare neconținută a limitelor	111
3.2.4. Arta măsurii. Autosuficiență, prudență și recunoștință.....	115
3.2.5. Înțelepciunea. Metafizica hemografiei omului contemporan.....	119
3.2.6. Construcția, deconstrucția și reconstrucția sensului	121
3.3. Metode privind consilierea filosofică a copiilor.....	125
3.3.1. Particularități în consilierea filosofică a copiilor	125
3.3.2. Mecanisme cognitive ale filosofării în consilierea copiilor	132

Capitolul 4

Praxiologia consilierii filosofice a copiilor și adolescenților	141
4.1. Dobândirea virtuților – misiune și viziune în educarea copiilor	142
4.2. Jurnal al practicilor de filosofare. Studiu investigativ.....	147
4.3. Regăsirea unei vieți autentice. Studii de caz.	152
4.4. Reziliență și confort emoțional în pandemie prin consiliere filosofică. Studiu experimental.	160
4.5. Unitatea formelor – rezultatul căutărilor. Studiu comparativ între consilierea psihologică și filosofică.....	167
CONSIDERAȚII FINALE	179
REFERINȚE.....	183
REFERINȚE BIBLIOGRAFICE ON-LINE.....	191
LISTA FIGURILOR.....	193
LISTA TABELELOR.....	195
ANEXE	197