

Nilghiu İSMAİL

Vesile YILMAZ

TÜRK UYGARLIĞI 2. PRATİK TÜRKÇE



Copyright © 2013, **Editura Pro Universitaria**

Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin
Editurii Pro Universitaria

Nicio parte din acest volum nu poate fi copiată fără acordul scris al
Editurii Pro Universitaria

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ISMAIL, NILGHIUN

Türk Uygarlığı 2. Pratik Türkçe / Nilghium Ismail,
Vesile Yilmaz. - București : Pro Universitaria, 2013
Bibliogr.
ISBN 978-606-647-529-7

I. Yilmaz, Vesile

811.512.161

Önsöz

Yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla hazırlanmış olan elinizdeki kitap, başlangıç düzeyinde alt yapısı olan öğrencilere yönelik olarak hazırlanmıştır. Kitap Türkçenin dilbilgisini öğretmenin yanı sıra Türk kültürü ve tarihi hakkında da bilgiler içermektedir. Bol örnek ve alıştırmalara yer veren çalışma bu yönüyle öğretici olma özelliğini daha da arttırmaktadır. Dilbilgisi kurallarının tablolar ve çeşitli görsel malzemeyle sunulması da bilgilerin kalıcı olmasına katkıda bulunmaktadır.

Özellikle Türkçedeki çekim ekleri ve biçimlerinin hepsini içerdiği için kitabın bütününe iyi bir biçimde çalışan/öğrenen kişi, Türkçedeki birçok kuralı öğrenip kullanabilir duruma gelecektir. Dr. Nilgün İSMAİL ve Vesile YILMAZ'ın çalışması yukarıda belirttiğim yönlerden çok yararlı bir kitap olmuştur.

Prof. Dr. Zühal ÖLMEZ

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL, TÜRKİYE

1. DERS

A. TÜRKİYE'DE TATİL



Diyalog

Nilay, Kemal ve Monika şimdiden yazın tatil programı konuşuyorlar.

Kemal: Monika, Türkiye'ye hiç gittin mi?

Monika: Hayır, Türkiye'ye hiç gitmedim. İlk defa gideceğim.

Nilay: Monika, Türkiye hakkında en çok ne duydun?

Monika: Türkiye'nin güneşli sahilleri, zengin bir uygarlığı ve kültürü varmış. Harika mutfağı varmış. Türk yemekleri çok lezetliymiş.

Kemal: Türkiye'de ilk defa nereye gitmeyi düşünüyorsun?

Monika: Arkadaşım Kristin, geçen yıl Bodrum'a gitti ve çok memnun kaldı. Her yeri gezdi, çok beğenmiş.

Nilay: Deniz tatili yapmayı düşünüyorsan *bence* Bodrum'a yakın yerlere git.

Monika: Meselâ nereye? Yakın yerleri derken nereyi düşünüyorsun?

Kemal: Marmaris'te bir iki gün kalırsın ve civarları gezersin.

Nilay: Birkaç gün Fethiye'ye gidersin.

Monika: Tam benim istediğim tatil. Harika bir tatil olacak.







Kemal: Çok heyecanlısın, *bence*, gel bir Turizm acentesine gidelim!



Bodrum, Marmaris
ve Fethiye'yi
bulabilir misiniz?

Dilbilgisi

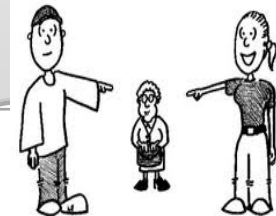
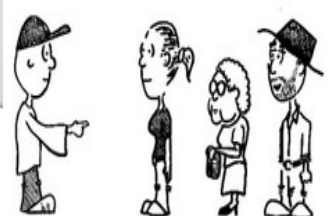
Şahıs Zamirleri

	Ben	Sen	O	Biz	Siz	Onlar
Yalın durumu (X)						
Belirtme durumu ✎	beni	seni	onu	bizi	sizi	onları
Yönelme durumu ➔	bana	sana	ona	bize	size	onlara
Kalma durumu ✎	bende	sende	onda	bizde	sizde	onlarda
Uzaklaşma durumu ➔	benden	senden	ondan	bizden	sizden	onlardan
Tamlayan durumu ✎	benim	senin	onun	bizim	sizin	onların
Eşitlik durumu ✎	bence	sence	onca (ona göre)	bizce	sizce	onlarca (onlara göre)

Ben öğretmenim.
Beni seçti.
Bana geldi.
Bende kaldı.
Benden para istedi.
Benim kızım.
Bence iyi değil.

Siz öğrencisiniz
Sizi bekledim.
Size güvendim.
Sizde yağmur var.
Sizden aldım.
Sizin eşiniz.
Sizce kitap güzeldir.

O Meral'dir.
Onu bekliyorum.
Ona verdim.
Onda para var.
Ondan geliyorum.
Onun arabası var.
Ona göre iyi olur.





ALİSTİRMALAR



1. Aşağıdakilerle Şahıs zamirlerin Eşitlik durumu ⚡ kullanarak cümle kurunuz:

ÖRNEK:

- tatil / Türkiye’de / Öztürk ailesi / yapmak, / ben

Bence Öztürk ailesi Türkiye’de tatil yapacak

a) tatilini / Öztürk ailesi/ geçirmek / sen / yaz / nerede

..... ?

b) Türkiye’de/ geçirmek (olumsuz) / o / yaz / Öztürk ailesi / tatilini

.....

c) Kıbrıs’ta/ Öztürk ailesi/ yapmak / biz / tatil

.....

d) Öztürk ailesi / gitmek (olumsuz) / tatil için/ Kıbrıs’a / siz

..... ?

e) Türkiye’ye / Öztürk ailesi/ gitmek / yazın /onlar

.....

2. Aşağıdakilerle Şahıs zamirlerin Uzaklaşma durumu ➔ kullanarak cümle kurunuz:

ÖRNEK: ekmek / fırın / almak / Ahmet / Ahmet fırından ekmek alacak.

a) Bu yaz /okul /Ömer /mezun/ olmak

.....

b) Ankara / Ömer / gitmek / ailesinin yanına.

.....

c) Ömer / dersler / stres / ve / uzaklaşmak.

.....

d) çekmek /para / Ömer / banka /tatil için.

..... ?

e) Ömer / inmek /otobüs .

.....

f) Sizce / tatil/ dönmek /mutlu /Ömer

..... ?

3. Aşağıdakilerle Şahıs zamirlerin Belirtme durumu ⚡ kullanarak cümle kurunuz:

ÖRNEK: Beni buradan çıkarın

.....

- a) Ben.....
b) Sen.....
c) O.....
d) Biz.....
e) Siz.....
f) Onlar.....

4. Aşağıdakilerle Şahıs zamirlerin *Yöneleme durumu* 🏠 kullanarak cümle kurunuz:

ÖRNEK: Sen bana kalem ver

- a) Ben.....
b) Sen.....
c) O.....
d) Biz.....
e) Siz.....
f) Onlar.....

5. Aşağıdakilerle Şahıs zamirlerin *Tamlayan durumu* 🏠 kullanarak cümle kurunuz:

ÖRNEK: Benim babam polis

- a) Ben.....
b) Sen.....
c) O.....
d) Biz.....
e) Siz.....
f) Onlar.....

6. Aşağıdakilerle Şahıs zamirlerin *Kalma durumu* 🙌 kullanarak cümle kurunuz:

ÖRNEK: Sen bu akşam bende kal

- a) Ben.....
b) Sen.....
c) O.....
d) Biz.....
e) Siz.....
f) Onlar.....

7. Aşağıdaki sözcüklerden farklı olanın yuvarlak içine alınız

Yaşayacağı	çevrelediği	bütünleşerek	ortam
Tapınaklar	kiliseler	camiler	gekmış
4 mevsimin	zengin	8000 km'lik	10.000

B. TÜRKİYE'YE HOŞ GELDİNİZ¹



Metin

“Turizm acentesinden bilgi:

İki kıta üzerinde yer alan, 4 mevsimin doyusya yaşandığı cennet ülke.... Türkiye, hem sanat, hem tarih, hem arkeoloji hem de doğa tutkunlarının çok mutlu eder. Dört denizin birden çevrelediği Türkiye; bol güneşli, birbirinden güzel 8000 km’lik sahillerini size cömertçe sunar. Bitki örtüsü ve hayvan türleri açısından son derece zengindir.

Büyüleyici uygarlıklar bu ülkeyi, bir bölümü hala keşfedilmeye çalışan 10.000 yıllık geçmişin varisi kılmıştır. Bu topraklar, tanrıça ve tanrı heykelleri, tapınakları, tiyatroları, agoraları, kiliseleri, camileri, türbeleri, medreseleri, sarayları ve kervansarayları ile geçmişi her an yaşar gibidir. Bu ülke insanların günlük yaşamları, tüm diğer değerler ile bütünleşerek mükemmel bir ortam oluşturur.

Avrupa ile Asya kıtaları arasında, genel görünüm olarak bir dikdörtgen biçimindeki Türkiye’nin 790 bin 200 km²’lik bölümü Küçük Asya denilen Anadolu yarımadasında, geri kalan 24 bin 378 km²’lik kısmı Balkan yarımadasının doğusundaki Trakya’da yer alır. Toplam yüz ölçümü 814 bin km²’dir. 8 bin 272 kilometrelik kıyıları ile Türkiye, eski dünya anakaraları ortasında bir deniz ülkesidir. Üç taraftan denizlerle çevrili olan Türkiye kuzeyinde Karadeniz, güneyinde Akdeniz, batısında Ege Deniz bulunur.

¹ <http://uio.cankaya.edu.tr/turkiye.html> sitesinden derlendi, 24, haziran, 2012



ALİŞTIRMALAR



1. Metindeki özel isimlerin altını çizin.

2. Yukarıda anlatılan bilgilere göre aşağıdaki haritayı² boyayın ve bilgileri harita üzerine not alın:



3. Aşağıdakilere cevap veriniz:

a. Türkiye hakkında en çok ne duydunuz?

.....

b. Daha önce Türkiye'ye geldiniz mi?

.....

c. Neden Türkiye'ye geldiniz?

.....

d. Neden Türkiye'ye gitmek istersiniz?

.....

e. Türkiye ile ilgili en çok sevdiğiniz şey nedir?

.....

f. Türkiye ile ilgili en rahatsız olduğunuz şey nedir?

.....

g. Türkiye'de sürekli yaşamak ister miydiniz?

.....

h. Neden Türkiye'de sürekli yaşamak istersiniz?

.....

² <http://umutavci.deviantart.com/art/turkiye-siyasi-haritasi-26355644> sitesinden derlendi, 24, haziran, 2012

C.

ÖDEV: 1. Romanya’da yaz tatili için bir program hazırlayın / diyalog yazın. En az 15 cümle yazın.



**Romanya tatili...
Nereden başlar?
Nereye gider?
Neresi gezilir?
Nerede yemek yenir?
Ne yapılır?
Neden bu tura gitmeli?
Kaç gün sürer?
Nasıldır?**

2. Dünyada Romanya’nın ve Türkiye’nin imajını karşılaştırın.

.....
.....
.....
.....

3. Türkiye ile ilgili bir kompozisyon yazınız.

4. Aşağıdakileri okuyunuz ve anadilinize çeviriniz:

EVE GÖÇ ETTİK³

Bir gece hocanın evine hırsız girip birçok eşyasını yüklenerek giderken hoca da kendi yattığı odanın eşyasını omuzlayıp hırsızı takip eder. Hırsız evine girince hoca da peşinden girmek ister.

Hırsız:

- Benim evimde ne işin var? dediğinde hoca:
- Ya biz bu eve göç etmedik mi? demiş.

^{3***} Nasreddin Hoca. *Fırkalarında Seçmeler*, hazırlayan Osman Sevim, Bilge Kültür Sanat, İstanbul, 2010, s. 26