

Conf. univ. dr. MĂDĂLINA TOMESCU
Conf. univ. dr. LUMINIȚA DRAGNE
Conf. univ. dr. AGATA MIHAELA POPESCU

*ÎNDRUMAR PENTRU ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA
LUCRĂRII DE LICENȚĂ SAU DISERTAȚIE
- DOMENIUL ȘTIINȚE SOCIALE -*

Conf.univ.dr. MĂDĂLINA TOMESCU
Conf.univ.dr. LUMINIȚA DRAGNE
Conf.univ.dr. AGATA MIHAELA POPESCU

**ÎNDRUMAR PENTRU ELABORAREA ȘI
SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ
SAU DISERTAȚIE**

- DOMENIUL ȘTIINȚE SOCIALE -



Copyright © 2014, **Editura Pro Universitaria**

Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin
Editurii Pro Universitaria

Nicio parte din acest volum nu poate fi copiată fără acordul
scris al **Editurii Pro Universitaria**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
TOMESCU, MĂDĂLINA

**Îndrumar pentru elaborarea și susținerea
lucrării de licență sau disertație / conf. univ. dr.**
Mădălina Tomescu, conf. univ. dr. Luminița Dragne,
conf. univ. dr. Agata Mihaela Popescu. - București :
Pro Universitaria, 2014

Bibliogr.

ISBN 978-606-26-0004-4

I. Dragne, Luminița
II. Popescu, Agata Mihaela

378.22

CUVÂNT ÎNAINTE

Dragă student/student-masterand,

Când vei citi aceste rânduri, înseamnă că ai ajuns la una dintre cele mai importante etape din viața universitară, aceea de a redacta o lucrare de licență, respectiv o lucrare de disertație.

Vei spune poate că nu este ceva deosebit, mai ales că unii dintre dumneavoastră, ne referim la studenții-masteranzi, ați mai trecut printr-un examen de susținere a unei lucrări.

Dar, modul cum un absolvent înțelege să abordeze un asemenea examen, să se documenteze pentru lucrarea de licență/disertație, arată seriozitatea acestuia și faptul că anii de studii universitare au reprezentat o etapă importantă de pregătire și formare profesională.

Redactarea unei lucrări, indiferent că este de licență ori de disertație este întotdeauna un examen pentru un absolvent. Lucrarea de licență, ca și cea de disertație, reprezintă nu numai materializarea unei serioase și ambițioase activități de cercetare în cadrul unui program de studii de către student/student-masterand, ci și bilanțul cercetărilor științifice și aplicative efectuate de acesta. Orice profesor

apreciază studentul din fața sa după modul în care acesta și-a gândit cercetarea, dar și după cum a înțeles să o prezinte, mai întâi în scris, apoi verbal, în fața comisiei de evaluare. Orice profesor știe când studentul s-a implicat în cercetarea necesară realizării lucrării!

Elaborarea Îndrumarului de față are ca principal obiectiv asigurarea unei proceduri care să cuprindă reguli și recomandări practice pentru alegerea, elaborarea și susținerea unei lucrări de licență sau a unei lucrări de disertație.

Parcursarea fiecărei etape de pregătire din cadrul acestei proceduri nu numai că ar aduce un aport suplimentar în abordarea eficientă, dar, mai ales, eficace a tuturor activităților componente ale procesului de redactare a lucrării, dar oferă studentului posibilitatea de a demonstra, capacitatea sa de analiză a diferitelor lucrări științifice, cercetări similare, aplicații practice și propuneri de lege ferenda, unde este cazul. De aceea, autoarele recomandă câteva idei necesare la alegerea temei și aprecieri privind descrierea conținutului etapelor de lucru în realizarea lucrării de licență sau de disertație: selectarea și studiul bibliografiei, acumularea și prelucrarea materialului practic prin utilizarea jurisprudenței naționale și europene, cât și a studiilor de caz specifice administrației publice sau altor domenii de drept internațional.

În același timp, sunt prezentate prerogativele profesorului - coordonatorul științific al lucrării de licență sau de disertație, cerințele de perfectare și de definitivare a acesteia, precum și câteva recomandări pentru susținerea lucrării în fața comisiei de evaluare, pentru examenul de licență sau pentru examenul de disertație.

Nu ne îndoim că fiecare student sau student-masterand va reuși să elaboreze o lucrare, fie de licență, fie de disertație, însă esențială este colaborarea dintre profesor și absolventul de studii universitare. Or, tocmai optimizarea acestei colaborări și creșterea calității lucrărilor, se urmărește prin elaborarea prezentului îndrumător.

Autoarele

~~~~~

# **1. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR.**

## **PREVEDERI LEGALE**

~~~~~

1.1. Reglementări generale

Cadrul legal general pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățătură pe tot parcursul vieții este stabilit de Legea educației naționale nr. 1/2011¹. Legea, conform art. 1, reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional. Prin urmare, dispozițiile acesteia se aplică la toate formele de învățământ, inclusiv învățământului superior, care este organizat, potrivit art. 114 alin. 2, în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, numite în continuare instituții de învățământ superior sau universități, iar în alin. 3 al aceluiași articol se

¹ Publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18/10.01.2011.

arată că „*Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare sau profesionale. Aceste instituții au personalitate juridică, au caracter nonprofit, sunt de interes public și sunt apolitice*”.

Învățământul superior, așa cum se precizează în art. 115 alin. 1 din lege, se poate organiza doar în instituții de învățământ superior care au obținut autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea, potrivit legii.

Actele de finalizare a studiilor emise în România sunt recunoscute de către stat numai în cazul în care sunt eliberate în conformitate cu prevederile legale în vigoare, de către **instituții de învățământ superior acreditate** (art. 115 alin. 2 din lege) și calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate (art. 120 alin. 1 din lege).

Potrivit art. 120 alin. 2 din lege, diplomele corespunzătoare programelor de studii universitare sunt înscrisuri oficiale și nu pot fi emise decât de instituțiile acreditate, pentru programele și formele de studii acreditate sau autorizate provizoriu. În acest din urmă caz, în cadrul instituției care emite diploma trebuie să existe o altă specializare acreditată într-un domeniu înrudit cu specializarea autorizată.

Examenele de finalizare a studiilor în învățământul superior, conform art. 143 din Legea educației naționale nr. 1/2011, modificată și completată sunt:

a) examen de licență, pentru ciclul de studii universitare de licență sau examen de diplomă pentru învățământul din domeniul științelor ingineresti;

b) examen de disertație, pentru ciclul de studii universitare de master;

c) examen de susținere publică a tezei de doctorat;

d) examen de certificare, pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare;

e) examen de selecție, care precedă examenul de licență, în cazul studenților/absolvenților care provin de la instituții de învățământ superior și/sau programe de studii care au intrat în lichidare.

Aceste examene se organizează și se desfășoară **numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate**, pe baza unui regulament propriu aprobat de senatul universitar și care respectă metodologia-cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

Dispozițiile legale menționate sunt imperative, fiecare instituție de învățământ superior fiind obligată să le respecte. De asemenea, absolventul are îndatorirea, dar și obligația să cunoască prevederile legale care reglementează

organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

1.2. Reglementări speciale

În conformitate cu dispozițiile Legii educației naționale nr. 1/2011, în fiecare an ministrul educației este obligat să emită un ordin prin care aprobă metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație. Ultimul ordin în acest sens, este Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 183/2014² privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diploma și disertație.

Potrivit ordinului emis de ministerul educației, examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și de master, se organizează și se desfășoară atât potrivit prevederilor ordinului menționat cât și ale regulamentelor proprii aprobate de senatele universitare. Regulamentele proprii vor fi făcute publice în timp util.

Regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și de disertație, denumit și *regulament propriu*, se elaborează în conformitate cu metodologia-cadru, aprobată prin ordinul

² Publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 303/24.04.2014.