

1. FUNDAMENTELE ACTIVITĂȚII DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Viitorul profesor care se formează în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), trebuie să fie preocupat, pe de o parte, de cunoașterea standardului național al profesiei de cadru didactic, pentru faptul că, trebuie respectate nevoile interne de formare profesională în domeniu, iar pe de altă parte, trebuie să fie preocupat de abilitățile și competențele considerate a fi definitorii pentru un profesor bun în general. O consecință firească a acestui fapt este necesitatea creșterii calității procesului educațional și, în legătură cu această aspirație, îmbunătățirea imaginii publice a profesiunii de cadru didactic.

1.1. BAZA NORMATIV – LEGISLATIVĂ A PREGĂTIRII PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) acordă dreptul de exercitare a profesiei didactice în învățământul preuniversitar, postliceal și superior potrivit legii.

Legea Educației Naționale. Legea nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Art. 238

(1) Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolute cursurile unui master didactic cu durata de 2 ani sau programele de formare psihopedagogică de nivel I, respectiv II, acreditate conform legii, organizate în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Cursurile se desfășoară în timpul anilor de studii universitare sau în regim postuniversitar. Tot în regim postuniversitar sunt organizate cursuri de psihopedagogie specială pentru absolvenții de studii superioare care lucrează în sistemul învățământului special. De asemenea, departamentul propune periodic spre acreditare cursuri de formare continuă a cadrelor didactice preuniversitare.

(2) Departamentul funcționează pe bază de regulament, în instituțiile de învățământ superior și are planuri de învățământ distincte, care cuprind discipline de pregătire teoretică și practică în domeniile pedagogiei, psihologiei, logicii, sociologiei și metodicii de specialitate.

(3) Planurile de învățământ ale Departamentului sunt integrate în planurile de învățământ ale facultăților de profil.

Potrivit art.1, alin.2 din **Ordinul MECTS nr. 5.745/13.09.2012**, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 657/17 septembrie 2012, privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, certificarea pentru profesia didactică se obține la două niveluri, respective:

a) **Nivelul I (inițial)** care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice **în învățământul preșcolar, primar și gimnazial**, cu condiția acumulării unui minimum de **30 de credite transferabile** din programul de formare psihopedagogică;

b) **Nivelul II (de aprofundare)** care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice **în învățământul liceal, postliceal și superior**, cu satisfacerea a două condiții:

- acumularea unui minimum de **60 de credite transferabile** din programul de formare psihopedagogică;
- absolvirea unui program de **master în domeniul diplomei de studii universitare de licență**.

1.2. ATRIBUȚIILE DPPD-ului

Conceput ca o instituție specializată pentru profesionalizarea pedagogică a viitorilor și actualilor institutori și profesori, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are următoarele **atribuții**:

- coordonarea unitară, la nivel de Universitate, a activităților privind concepția, conținutul și metodologia specifică pregătirii în profesia de cadru didactic, reflectate în planurile de învățământ ale facultăților, în programele analitice și în activitățile didactice de curs, seminar și de practică pedagogică;

atingerea unor nivele ridicate de performanță și eficiență, în concordanță cu standardele moderne ale profesiei;

- implementarea de soluții de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei acestuia, cu efect asupra ameliorării profesionalizării pedagogice a viitoarelor cadre didactice, precum și transferul direct de informații și de experiență între cadrele didactice universitare din structura Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și profesorii din școlile de aplicație, unde studenții efectuează practică pedagogică;

- organizarea activităților de perfecționare a pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice, a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar; în acest context se înscriu și organizarea și desfășurarea examenelor de gradul II și gradul I, conform Metodologiei MECTS;

- promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în domeniu și difuzarea rezultatelor prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, editarea de cursuri, manuale, îndrumătoare didactice etc.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic asigură următoarele forme de pregătire și desfășoară următoarele activități:

- **Formarea inițială** a studenților pentru a deveni cadre didactice, prin intermediul modulului de pregătire psihopedagogică care include, conform O.M. 5745/13.09.2012, Nivelul I (inițial) de formare, derulat în timpul studiilor de Licență (3 ani) și Nivelul II (de aprofundare) derulat în timpul studiilor de Masterat (2 ani);
- Disciplinele corespunzătoare modulului de pregătire se desfășoară în timpul anului universitar, în paralel cu disciplinele de specialitate și sunt cuprinse în planul de învățământ al fiecărei facultăți, în regim facultative;
- **Formarea inițială** a absolvenților unei forme de învățământ superior, care doresc să urmeze o carieră didactică și care nu au parcurs toate

disciplinele corespunzătoare pregătirii psihopedagogice, în timpul anilor de studii. Această formare se realizează printr-un modul de **studii postuniversitare**. Acest modul de studii se organizează pe două nivele: Nivelul I corespunzător studiilor de licență, care conferă dreptul de a preda în învățământul obligatoriu și Nivelul II corespunzător studiilor de master și care conferă dreptul de a preda în învățământul liceal, postliceal și superior. Planul de învățământ în conformitate cu care se desfășoară aceste cursuri este reglementat, din anul 2012-2013, de O.M. 5745/13.09.2012;

- **Formarea continuă** a cadrelor didactice prin programe acreditate de C.N.F.P.;
- Implicarea în **organizarea și gestionarea** examenelor de obținere a gradelor didactice;
- **Realizarea de cercetări științifice** în domeniul științelor educației și implicarea în programe de cercetare internațională în domeniul formării profesionale a profesorilor;
- **Editarea** de publicații, cursuri, suporturi și ghiduri didactice.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite
pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică

– monospecializare –

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare semestru	Credite
		Anul	Sem.	Nr. de săptăm	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatorie (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatorie (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite

pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică

– dublă specializare –

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare semestru	Credite
		Anul	Sem.	Nr. de săptăm	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatorie – specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatorie - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2

Precizări:

- ✓ În cazul dublei specializări, practica pedagogică de la fiecare specializare cumulează, pe parcursul unui semestru, cerințele (asistență, proiectare, lecții de probă) de la monospecializare.
- ✓ Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii Nivelului II de certificare pentru profesia didactică.