

CUVÂNT ÎNAINTE

Prezentul caiet de seminar este elaborat după structura și conținutul lucrării „**METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE. SUPORT DE CURS PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT**” și este un instrument ajutător conceput astfel încât să permită analiza și dezbateră noțiunilor teoretice prezentate la curs, precum și verificarea nivelului de înțelegere și fixare a acestora prin intermediul unui test de tip grilă pentru evaluarea cunoștințelor.

Această abordare sprijină și încurajează un proces educațional axat pe nevoile studenților doctoranzi, fapt pentru care s-a urmărit ca metodele de predare și de evaluare folosite la curs/seminar să fie adecvate specificului disciplinei și, totodată, să asigure dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității de cercetare științifică doctorală.

Autorul

SEMINARUL 1

INTRODUCERE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1. Obiectivele seminarului

Obiectivul general al seminarului este familiarizarea studenților doctoranzi cu noțiunile specifice cercetării științifice, fapt pentru care accentul va fi pus pe dezbateră aspectelor teoretice prezentate la curs, verificându-se, totodată, nivelul de înțelegere a cunoștințelor respective.

Obiectivele specifice ale seminarului constau în aprofundarea aspectelor legate de cercetarea științifică universitară, în special cercetarea științifică doctorală, dar și o clarificare a conceptului de cunoaștere, cu analizarea în paralel a cunoașterii științifice și cunoașterii comune.

Pentru verificarea nivelului de înțelegere și fixare a cunoștințelor prezentate la curs și dezbătute la seminar, este pus la dispoziția studenților doctoranzi un test grilă pentru evaluarea cunoștințelor.

2. Tematica seminarului

2.1. Definiții și clarificări conceptuale

- *cercetarea fundamentală* – o activitate de cercetare experimentală sau teoretică întreprinsă în primul rând pentru a dobândi noi cunoștințe despre fundamentele fenomenelor și

faptelor observabile, fără a avea în vedere vreo aplicație sau o utilizare specială.

- ***cercetarea aplicativă*** - o cercetare întreprinsă în scopul obținerii unor noi cunoștințe, dar este totuși îndreptată spre un obiectiv sau scop practic determinat. Astfel, cercetarea aplicativă este întreprinsă fie pentru a determina utilizările posibile ale rezultatelor cercetărilor fundamentale, fie pentru stabilirea metodelor sau mijloacelor noi, permițând atingerea obiectivelor determinate.

2.2. Cercetarea științifică universitară

- ***Aspecte generale***

Universitatea „Ovidius” din Constanța, ca parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România și în conformitate cu misiunea asumată, „urmărește să dezvolte un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate”. În consecință, Universitatea și-a asumat ca elemente fundamentale ale misiunii sale o serie de obiective, printre care „asigurarea unei înalte calități a activităților educaționale și de cercetare”, precum și „contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic”.

- ***Cercetarea științifică doctorală***

Studiile universitare de doctorat reprezintă ciclul superior de studii universitare a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Ele constau în formarea prin cercetare pentru cercetare-dezvoltare și inovare și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor.

2.3. *Cunoașterea științifică*

- *Conceptul de cunoaștere*

Conform definiției din dicționar, a cunoaște înseamnă „a lua cunoștință în chip veridic de obiectele și de fenomenele înconjurătoare; a stabili în chip obiectiv natura, proprietățile unui lucru, relațiile dintre fenomene, a le da o interpretare conformă cu adevărul”, precum și „a avea sau a dobândi cunoștințe pe baza studiului, experienței”.

- *Cunoașterea științifică vs. cunoașterea comună*

Spre deosebire de **cunoașterea comună**, care este cunoașterea pe care oamenii o realizează spontan în cadrul experienței cotidiene fără utilizarea unor metode speciale, **cunoașterea științifică** urmărește scopuri precise, se desfășoară pe baza unor reguli, într-o manieră organizată și sistematizată.

TEST DE EVALUARE A CUNOȘTIȚELOR

1. Potrivit OUG 57/2002, principalele activități creatoare de cunoaștere și generatoare de progres sunt:

- a) cercetarea științifică;
- b) dezvoltarea experimentală;
- c) inovarea.

- 1. a+b+c
- 2. a+b
- 3. a+c

2. Cercetarea fundamentală:

- a) este întreprinsă pentru a dobândi noi cunoștințe despre fundamentele fenomenelor și faptelor observabile;
- b) nu are în vedere vreo aplicație sau o utilizare specială;
- c) este o activitate de cercetare experimentală.

- 1. a+b+c
- 2. a+b
- 3. a+c

3. Rezultatele cercetării fundamentale nu sunt în general comercializate, ci se comunică în mod obișnuit prin intermediul sesiunilor științifice, în publicații, reviste științifice sau sunt schimbate direct între organisme sau persoane interesate.

- a) Adevărat
- b) Fals

4. Cercetarea aplicativă:

- a) este întreprinsă în scopul obținerii unor noi cunoștințe;
- b) este îndreptată spre un obiectiv sau scop practic determinat;
- c) permite atingerea unor obiective determinate.

1. $a+b+c$

2. $a+b$

3. $a+c$

5. Cunoașterea științifică este cunoașterea pe care oamenii o realizează spontan în cadrul în cadrul unor experimente științifice.

a) Adevărat

b) Fals